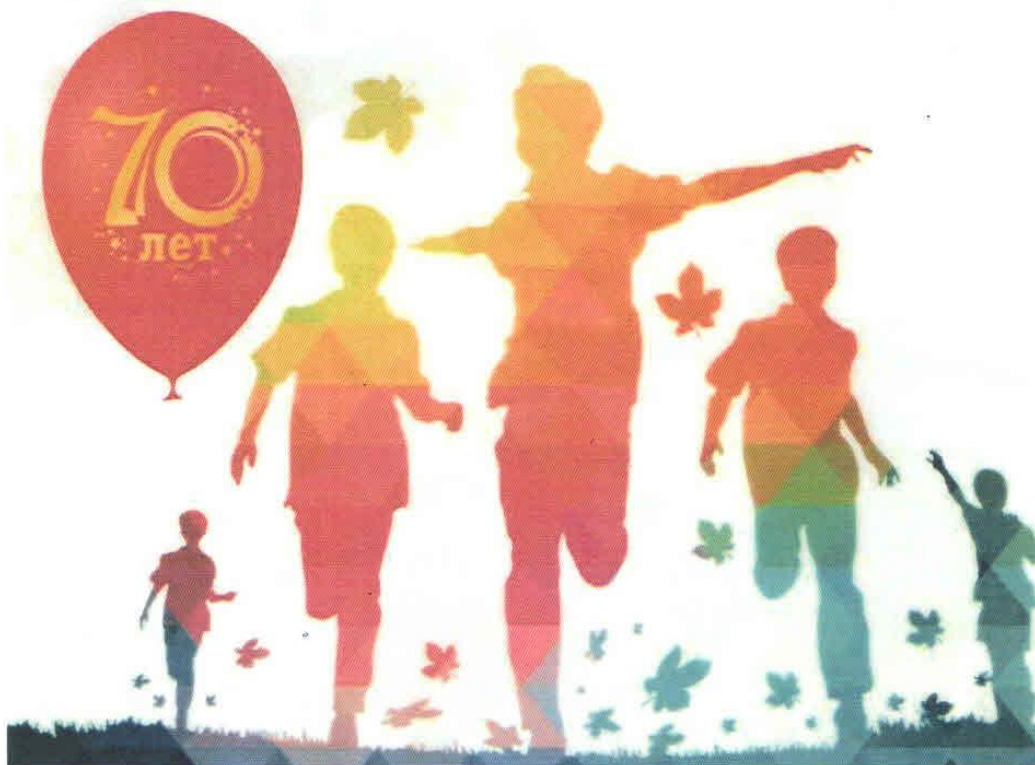


Рассмотрено
на педагогическом совете
27.03.2019 протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №86-осн от 10.04.2019
Директор МБОУ «СОШ №78»
Л.А.Владимирова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №78»
за 2018 год
(в редакции приказа от 21.05.2019 №128-осн)



Барнаул

Председатель комиссии: Л.А. Владимирова, директор школы

Члены комиссии:

Л.В. Терновая, заместитель директора по УВР;
В.М. Воронина, заместитель директора по УВР;
Н.А. Пермякова, заместитель директора по ВР
Н.П. Сильянова, главный бухгалтер;
О.Г. Калашникова, руководитель МО;
Г.И. Щеглова, руководитель МО;
Г.А. Иноземцева, руководитель МО;
О.В. Алехина, руководитель МО;
Н.М. Умрилова, завхоз

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78» «01» апреля 2019 г., протокол заседания № 5

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность

Общие выводы

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Школа открыта в 1948 году как семилетняя, новая редакция Устава утверждена в 2015 году. С 1976 года школа средняя. Школа принимает в основном учащихся своего микрорайона.

В 2001 году школа лауреат Всероссийского конкурса «Школа года- 2001».

В 2008 году школа стала победителем краевого конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы. (12 рейтинговое место в Алтайском крае).

В 2009 году школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».

В 2015 году школа являлась модераторской площадкой института дополнительного образования ФГБОУВО «Алтайского государственного педагогического университета».

В 2016 году ВПК «Зарничник» занесен на районную молодежную Доску Почета, открытую впервые.

В 2017 году Клуб молодого избирателя «Авангард» занесен на районную молодежную Доску Почета.

С сентября 2017 года МБОУ «СОШ № 78» является пилотной площадкой Российского Движения Школьников (РДШ).

В 2018 году коллектив школы занесен на городскую Доску Почета «Учительская слава г. Барнаула».

Разработана Программа развития МБОУ «СОШ №78» на период с 2016 по 2020 годы.

В 2018 году школа отметила свой 70- летний юбилей.

Миссия школы.

Наша школа – это востребованное в социуме учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач образования и удовлетворения запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану здоровья, взаимодействие с социумом, что создает условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Наше кредо – «Здоровые, творческие, воспитанные дети школы №78 – прекрасное будущее каждой семьи»

Образовательные цели – формирование духовно- нравственной, физически здоровой личности, испытывающей потребность к дальнейшему развитию, самообразованию, самореализации.

Принципы стратегического развития- приоритетность человеческого фактора, научно-аналитическое предвидение.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					пед	адм	пед	адм
1	Директор	Владимирова Людмила Александровна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Курирует предметы: история, обществознание, физкультура и ОБЖ.	Историк, преподаватель истории	39	37	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2	Зам. директора по УВР	Воронина Вера Михайловна	Организует учебно-воспитательную, методическую работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня	Учитель физики, информатики и вычислительной техники	22	10	Высшая	Соответствие занимаемой должности

			подготовки учащихся начальных классов, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Курирует начальные классы.					
3	Зам. директор а по ВР	Пермякова Наталья Александровна	Организует воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятиях. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков. Курирует предметы: музыка, ИЗО, технология, русский язык и литература.	Учитель русского языка и литературы	17	14	высшая	Соответствие занимаемой должности
4	Руководитель стру	Терновая Людмила Владимировна	Организует учебно-воспитательную, методическую работу. Осуществляет	Учитель математики	30	11	Высшая	Соответствие занимаемой

	кту рого под разде лении я		контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Составляет расписание учебных занятий, Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Курирует предметы естественно-научного цикла.					аемой долж ности Соотв етств ие заним аемой долж ности
--	---	--	--	--	--	--	--	---

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 07.09.2015

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии А № 0000613 за №581 от 18 июля 2011 г., выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, которая дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бессрочно. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12.2014 № 7153 утверждено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2011 № 581 по дополнительному образованию детей и взрослых.

В 2013 году школа получила свидетельство о государственной аккредитации как муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (свидетельство о государственной аккредитации серии 22А01 № 0000112, регистрационный номер 080 от 15.10.2013, срок действия до 15.10.2025г).

Имущество школы закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893541, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание мастерской;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 893539, дата выдачи 24.08.2011 г. на основании решения комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула № 838 от 28.07.2011 г., объект права – здание школы;

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АА 601457, дата выдачи 24.01.2007 г. на основании постановления администрации г. Барнаула № 1160 от 16.05.2006 г., объект права – земельный участок, площадь общая – 7729 кв. м.

Регистрационное свидетельство: серия 22 № 003557807 от 7.07.2011 г. выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.

Предписаний государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологической службы - **нет**.

Предписания по результатам плановой проверки, проведенной отделом гос. контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края - **нет** (акт проверки № 65 от 07.03.2018 по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС).

Замечаний по результатам плановой ревизии финансово- хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 78» за 2016-2018 гг., проведенной контрольно- ревизионным отделом комитета по финансам, налоговой и кредитной политике г. Барнаула - **нет** (акт ревизии от 21.12.2018).

В 2017 году принята новая редакция образовательных программ: образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

образовательная программа основного общего образования (ФкГОС ООО);

образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС СОО).

Протокол педагогического совета № 1 от 25.08.2017, приказ № 132-осн от 30.08.2017. В образовательные программы приказом директора своевременно вносятся изменения в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 78» (24.04.2018)

Разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (приказ от 10.03.2016 № 01-06/37а).

Принят Коллективный договор на 2017-2020 гг.(зарегистрирован в УСЗН по г. Барнаулу № 165/17 от 15.06.2017) с изменениями и дополнениями (зарегистрированы в УСЗН по г. Барнаулу № 69/19 от 26.02.2019).

Вывод и рекомендации по разделу 1:

В школе имеются в наличии нормативно- правовые и организационно-распорядительные документы.

Образовательная организация своевременно корректирует нормативную базу в соответствии с изменениями в законодательстве. Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности образовательной организации. Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствуют законодательству Российской Федерации. Данная работа будет продолжена в 2019 году.

Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ.

Рекомендации:

осуществлять постоянный контроль за соответствием локальных актов существующему Законодательству РФ, Алтайского края, принимать своевременные меры по их изменению и дополнению.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Внесены изменения в структуру управления ОУ. С 01.09.2018 года в школе создано структурное подразделение- учебная часть. Руководство им осуществляет руководитель структурного подразделения. Приняты соответствующие нормативные акты: Положение о структурном подразделении, должностная инструкция руководителя структурного подразделения, внесены изменения в Положение об аттестации руководящих работников.

Таким образом, организационная структура управления соответствует Уставу школы, направлена на объединение всех участников ОП для решения задач и возникающих проблем.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "СОШ № 78" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ "СОШ № 78" является **директор**. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МБОУ "СОШ № 78" за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

В МБОУ "СОШ № 78" существуют **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Общешкольное родительское собрание Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ "СОШ № 78" является **Общее собрание работников Учреждения**.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления МБОУ "СОШ № 78".

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом в МБОУ "СОШ № 78" для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Общешкольное родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования учащихся в МБОУ "СОШ № 78".

В МБОУ "СОШ № 78" действует профессиональный союз работников Учреждения - **первичная профсоюзная организация**.

В МБОУ "СОШ № 78" действуют орган ученического самоуправления – **Совет учащихся Учреждения**, который способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

Стратегический уровень управления - директор, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Тактический уровень управления - заместители директора, руководитель структурного подразделения, главный бухгалтер.

Исполнительский уровень управления - ШМО, социально- психологическая служба, учителя, классные руководители.

Каждый уровень управления решает свои задачи, определенные в соответствии с Положениями либо должностными обязанностями.

Все члены администрации ОУ имеют профессиональную подготовку в области управленческой деятельности и менеджмента в сфере образования. Постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой деятельности администрации школы позволяет внести новые качественные элементы в систему управления школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентировано локальными актами и направлена на реализацию целей и задач управления.

В школе создана локальная сеть, связывающая всех работников. Есть возможность выхода в интернет во всех кабинетах, обеспечен высокий уровень программного обеспечения. Многие распорядительные документы для внутреннего пользования постоянно имеются на внутренней локальной сети, что позволяет каждому работнику школы знакомиться с ними в онлайн режиме.

Существует система мониторинга, оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Планирование работы школы осуществляется по определенному алгоритму: Программа развития- план работы на учебный год- план финансово- хозяйственной деятельности. Все планы соответствуют одной цели- повышению качества образования, его доступности, в конечном итоге повышению имиджа школы.

2.2. Система управления

Система административного и коллегиального управления школы полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития школы. Именно органичное сочетание индивидуальных и коллегиальных форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся, их родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Режим управления школой характеризуется как режим развития, начато использование проектного управления, администрация школы постоянно работает над вопросами стратегического развития школы.

Планирование осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносились своевременно, план выполнен на 100%. План внутришкольного контроля выполнен, при этом качество процедур внутришкольного контроля возросло, управленческие решения принимались своевременно.

План учебно- воспитательной работы подвергается корректировке по мере необходимости.

В 2018 году в новом составе начал работу Совет Учреждения во главе с председателем Адоньевой Анной Владимировной, которая является членом городского родительского собрания. Работа Совета Учреждения была успешной. Все заседания Совета Учреждения проводились в расширенном составе с приглашением председателей классных родительских комитетов, что позволило избежать дублирования вопросов, которые раньше рассматривались на общешкольном родительском комитете. Большая работа Советом Учреждения в рамках капитального ремонта школы. Председатель совета Адоньева А.В. работала в составе комиссии по приемке школы к началу учебного года,

давала интервью СМИ о вкладе родителей в капитальный ремонт, изменивший до неузнаваемости внешний облик нашей школы.

В 2018 году Советом Учреждения в соответствии с планом работы согласовывались локальные акты школы, школьный компонент учебного плана, режим работы школы, отчет о результатах самообследования, распределение стимулирующих выплат и выплат инновационного фонда. Рассматривались вопросы финансирования школы, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств, внедрение направлений РДШ, а самое главное проведение 70-летнего юбилея школы.

Совет Учреждения является партнером школьной администрации в выработке стратегии развития школы, но в то же время и заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов.

На Общем собрании работников рассмотрены дополнения и изменения к Коллективному договору, вопросы капитального ремонта и привлечения всех заинтересованных сторон к его проведению.

Педагогический совет рассматривал вопросы предупреждения неуспеваемости по результатам ГИА, формирования жизнестойкости в условиях современной школы, профилактика буллинга и травли в школе, повышение профессионального мастерства педагогов, проведение 70-летнего юбилея школы.

Совет учащихся рассматривал вопросы соблюдения требований к школьной форме, работа школьной службы примирения, проведение новогодних праздников, внедрение направлений РДШ, проведение 70-летнего юбилея школы.

Профсоюзный комитет принимал решения по оздоровлению работников, организации и проведения Дня учителя, проведение 70-летнего юбилея школы.

В 2018 году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Во всех органах общественно-государственного управления были представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, руководители ШМО), так и представители общественности (председатель Совета Учреждения, председатель ПК), что положительно сказалось на эффективности работы системы управления.

На достаточном уровне имеется АРМ, сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении широко используется вычислительная техника, оснащенная программным обеспечением, широкоформатный высокоскоростной интернет. Фильтрацию обеспечивает «Scan DNS». Проверка прокуратуры Железнодорожного района отклонений по данному направлению не выявила.

Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности, оперативно информировать о процессе и результатах обучения родителей и обучающихся.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Все принимаемые управленческие решения осуществляются на основе прогнозирования стратегических линий развития и в конечном итоге на повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции осуществляются администрацией через организацию ВШК. Система ВШК понятна для всех участников образовательного процесса, однако над ее эффективностью и развитием предстоит дальнейшая работа.

Администрация школы использует делегирование управленческих полномочий профсоюзному комитету, руководителям ШМО, опытным учителям в части проверки ведения школьной документации, выполнения практической части учебных программ, использования учебно- лабораторного оборудования, состояния предметных кабинетов.

Активное обсуждение злободневных вопросов работы школы на педагогических советах, общих собраниях, Совете Учреждения, активное участие в этом работников школы позволяет управленческой команде оперативно реагировать на появившиеся вызовы, а также вносить коррективы в свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. В 2018 году на всех уровнях управления рассматривались вопросы реализации направлений РДШ, межличностных отношений между учащимися, привлечения родителей к участию в управлении школой.

ВШК направлен на оценивание всех систем, ступеней УВП, выявления причин достижений и недостатков в работе, то есть выявление проблем, коррекция деятельности того или иного объекта. Организация ВШК дает информацию о ходе и результативности УВП. ВШК осуществляется через анализ организации УВП, состояния материально-технической базы ОУ, состояния кадрового состава. ВШК в нашей школе- это оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования педмастерства с одной стороны, с другой- это взаимодействие администрации и педколлектива, ориентированного на повышение эффективности ОП.

ВШК дает неоценимые результаты только при выполнении следующих условий, которым следовала администрация школы:

- высокая компетентность школьного руководства, способность верно оценивать работу педагогов;
- общественный характер контроля: привлечение к проверкам членов ПК, руководителей ШМО, лучших учителей;
- гласность и объективность контроля;
- связь контроля с глубоким анализом проверяемых объектов, дальнейшим принятием педагогических и управленческих решений, а также прогнозирования дальнейшего развития.

Показателями эффективности управления являются результаты деятельности школы в 2018 году:

- отсутствуют предписания и замечания со стороны надзорных и контролирующих органов;
- отсутствуют жалобы в вышестоящие инстанции;
- улучшились межличностные отношения между участниками ОП;
- все обучающиеся успевают;
- качественно и в сжатые сроки проведен капитальный ремонт школы (июль- 15 августа 2018 года).

Современная школа не может развиваться без широкого сотрудничества с социальными партнерами. Разработаны и утверждены программы взаимодействия или планы совместной работы, заключены договоры или соглашения со следующими организациями:

- МБОУ ДОД ДЮЦ «Успех» Железнодорожного района;
- МБОУ ДОД «Память»;
- Алтайский государственный Театр драмы им. В.М. Шукшина;
- Государственный молодежный театр Алтай;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии;
- Государственная филармония Алтайского края;
- Алтайский государственный театр кукол «Сказка»;
- Бассейны;

- КРК «Мир»;
- Алтайский краевой детский экологический центр;
- КГБУЗ «Детская больница № 1»;
- ТОС Локомотивного микрорайона;
- МБОУ Детский сад №81;
- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района;
- Отдел опеки и попечительства администрации Железнодорожного района;
- Центр социальной помощи населению города Барнаула;
- ОДН ОП №1 УМВД по городу Барнаулу;
- ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- Комитет ветеранов Железнодорожного района;
- Центр занятости населения города Барнаула;
- Валеологический центр

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных проектов с ТОС «Локомотивный» по очистке русла реки Пивоварка, по работе волонтерского отряда; с КДН Железнодорожного района по проведению профильной смены «Сильные люди». Это позволяет не только сохранять традиции, но и приобщаться к новому. За счет этого расширяется круг общения всех участников ОП, это позволяет учащимся получать социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. В 2018 году, являясь пилотной площадкой РДШ, школа участвует в совместных мероприятиях городского штаба РДШ.

Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на школьном сайте <http://s78barnaul.3dn.ru>.

Инновационными формами управления образовательным процессом является обсуждение результатов работы школы (в том числе промежуточных) на общешкольных родительских конференциях, совещании при директоре, на сайте школы. Используется система информирования родителей средствами «Сетевой край. Образование», сайта школы.

Аудиторами являются представители родительской, учительской общественности. Считаем, данное направление приоритетным для дальнейшего развития школы.

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность контроля во многом зависит в том числе от сокращения документооборота, а также перевода его на электронные носители.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Работа с родительской общественностью в 2018 году включала:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- родительские лектории в рамках «Школы ответственного родительства»;
- индивидуальные консультации для родителей администрации и «узких» специалистов;
- оказание ППМС-помощи, направленной на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- анкетирование родителей по вопросам ведения курса ОРКСЭ в 4-х классах, организации профильного обучения в 10-х классах, выбора модулей по организации внеурочной деятельности в 1-8 классах;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях (Первое сентября, Антинаркотическая акция «Родительский урок», Торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка» в 9 и 11 классах, Выпускной бал и т.д.).

Состоялось 2 общешкольных родительских собрания, 7 заседаний Совета Учреждения. В течение учебного года проведено более 100 индивидуальных встреч администрации

школы, педагога-психолога для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся осуществляется через размещение информации на школьном сайте в разделах «Новости», «Воспитательная работа //Права и обязанности учащихся», «Сведения об образовательной организации //Документы», «Информация для родителей». Наполнение сайта актуальной информацией, размещение локальных нормативных актов и иных нормативных документов способствует обеспечению их доступности для родителей.

Несмотря на наличие школьного сайта, школа не отказывается от информирования родителей через размещение отчетов, памяток, локальных нормативных актов и иных нормативных документов на стенде «Для вас, родители», который расположен в доступном месте на первом этаже. Также родители являются подписчиками школьной группы ВКонтакте, где могут ознакомиться с мероприятиями, проводимыми в школе, стать соавторами публикаций.

В 2018 году вопросы о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования рассматривались при проведении родительского лектория в рамках работы «Школы ответственного родительства»:

- Особенности адаптации первоклассников: что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 1 класс;
- Первые уроки. Школьные отметки. Как родителям помочь ребенку в учебе (1-5 классы);
- Профилактика буллинга, драк и краж среди несовершеннолетних;
- Родительское собрание в 9, 11-х классах «О подготовке к ГИА».

В школе назначен ответственный за организацию школьного питания, сформирован список учащихся, имеющих право на компенсационное питание из 86 человек. Замечаний по ведению документации и наличию нормативной базы по питанию выявлено не было. Вся информация по данному вопросу выставлена на сайте школы (Информация для родителей//Школьное питание).

Согласно Социальному паспорту из 565 семей являются неполными – 161, опекунами – 12.

Количество родителей - инвалидов – 9, детей-инвалидов - 5.

Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении на начало учебного года – 5, в них детей - 8 школьного возраста -7.

Количество многодетных семей – 49, в них детей – 154.

Количество малообеспеченных семей – 86, в них детей - 114.

Количество семей беженцев, переселенцев -1, в них детей – 1.

Категория родителей по составу населения:

- служащие – 157;
- рабочие – 379;
- безработные – 92;
- индивидуальные предприниматели – 35;
- пенсионеры – 7.

Уровень образования родителей:

- высшее -157
- среднее - 85
- среднее - специальное - 372
- неполное среднее - 19

Планирование работы с неблагополучными семьями осуществлялось в нескольких направлениях и прослеживается в:

- работе Совета по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- работе социального педагога по составлению и реализации планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, по раннему выявлению семей в СОП;
- работе с неблагополучной семьей классного руководителя;
- работе педагога-психолога в рамках «Школы ответственного родительства» и проведении индивидуальных консультаций;
- работе службы ППМС-помощи.

Несмотря на то, что школа находится в социально-неблагополучном районе и ежегодно на учете у нас выявляются семьи в социально-опасном положении, о качестве и полноте реализации планов работы с неблагополучными семьями говорит снижение количества семей, состоящих на учете на основании положительной динамики в реабилитации.

В современных условиях расширения открытости и прозрачности образовательного процесса родители все больше становятся непосредственными участниками образовательных отношений. С 2018 года они привлекаются в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы и рекомендации:

Большой проблемой остается вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении в работу «Школы ответственного родительства», родительских собраний, Совета по профилактике.

Для более эффективной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении необходимо провести обучение классных руководителей по вопросам:

- выполнение Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- составления планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей, находящимися в СОП.

Также необходимо увеличить число родителей, привлекаемых к независимой оценке качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, НИКО).

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В 2018 году изучалось мнение участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг по следующим вопросам:

- об организации профильного обучения в 10-х классах;
- о выборе модулей по организации внеурочной деятельности в 1-8 классах;
- о выборе модуля ОРКСЭ в 4-х классах;
- об организации питания в школе;
- об удовлетворенности образовательными услугами;
- об удовлетворенности условиями работы;
- о выборе курсов по предпрофильному обучению.

По результатам анкетирования своевременно были приняты соответствующие меры: расширение разнообразия кружков внеурочной деятельности, составление нелинейного расписания, введение элективных курсов, укрепление материальной базы кабинета технологии, замена мебели в столовой, укрепление МТ базы в спортивном зале, приобретение банкетов и диванов рекреации и т.д.

Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре и направлены для повышения качества образовательной деятельности.

В целях повышения качества образования планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса, проведение «Дней открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, индивидуальное собеседование с родителями и учащимися 8, 9, 11-х классов, выход администрации школы на родительские собрания. Тематика родительского всеобуча будет корректироваться в соответствии с запросами родителей, злободневными темами школьной жизни, вопросами безопасного пребывания обучающихся в школе. Проблемой до сих пор остается внедрение электронных форм изучения мнения участников образовательных отношений.

Вывод и рекомендации по разделу 2:

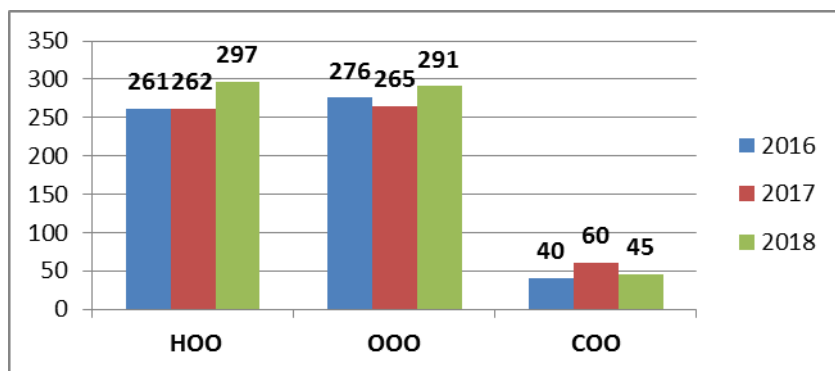
Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов ОП и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Система управления в школе является открытой. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется с планом работы и направлена на решение возникающих в том числе проблем. Система управления предоставляет возможность всем участникам ОП участвовать в управлении ОУ.

Рекомендации: расширять возможность участия родителей и обучающихся в управлении школой, активнее привлекать родителей при проведении процедур независимой оценки качества образования, своевременно выявлять проблемы предоставления муниципальных услуг, корректировать недостатки, принимать меры по сокращению документооборота.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент. За последние три года количество обучающихся растет. В 2016 году 577 обучающихся, в 2017 году - 587, в 2018 году – 614 (данные на 31.12.2018)



Из приведенной диаграммы видно, что идет увеличение количества учащихся идет по всем уровням образования.

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа школы

На 31.12.2018 реализуется программа 3 уровней: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Ежегодно

вносятся изменения в образовательную программу в соответствии с изменениями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ.

Основное назначение образовательной программы как управленческого документа заключается в разработке целостной системы обучения, воспитания и развития с четко определенными и понятными для всех участников образовательного процесса результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению. Образовательная программа позволяет определить, какой конечный результат в обучении, воспитании и развитии учащихся на каждом уровне обучения должен быть получен.

Образовательная программа в своей концептуальной части является неотъемлемой частью Программы развития ОУ, определяющей основное содержание деятельности по совершенствованию содержания и технологий образования, повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

В 2018 году в 1-4 классах реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №78» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание ООП НОО группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО на основе ФГОС НОО и с учетом УМК «Школа России»;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП НОО. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы
- приложения.

В связи с введением ФГОС ОВЗ и появлением в школе учащихся с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и адаптированная образовательная программа (вариант 7.1.).

Модернизация структуры и содержания образования повысила эффективность функционирования и развития школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В 2018 году в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность учащихся, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы начальной школы.

Результаты реализации ФГОС НОО показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС НОО, востребованы педагогами: эффективно используются современные образовательные технологии, ориентация на организацию здоровьесберегающей среды. Созданы условия для профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Учебно-методический комплекс «Школа России», реализуемый в школе, соответствуют перечню учебников ФГОС НОО.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Осуществлён переход к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов. Разработаны задания уровнявого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы. Педагогами начальной школы ведётся диагностический анализ образовательной деятельности каждого обучающегося, который даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала. Классными руководителями ведётся методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся - «Портфолио».

Организована информационная поддержка педагогов и родителей (официальных представителей) обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ. Информация о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ размещена на сайте школы. Разработана система мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Разработан перспективный план-график организации повышения квалификации педагогических работников. 99% учителей начальной школы прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) предусматривает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

В связи с введением ФГОС ООО школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) .

Образовательная программа – это управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основное назначение образовательной программы заключается в разработке целостной системы обучения, воспитания и развития с четко определенными и понятными для всех участников образовательного процесса целями, содержанием и технологиями обучения, результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению.

ОП ООО содержит 3 раздела: *целевой, содержательный, организационный*.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы основного общего образования, и включает в себя:

- учебный план основного общего образования
- учебный план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия содержания общего образования требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создании необходимых условий для её самореализации;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, и свойств личности связывается с активной позицией учащегося в учебном процессе, с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

В основе организации учебного процесса лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении учебно-воспитательных целей и путей их достижения;

Содержание основного общего образования и организация учебного процесса на системно-деятельностной основе с учетом возрастных особенностей подростков позволяют обеспечить развитие приобретенных в начальной школе универсальных учебных действий.

Можно отметить следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, КИМы, методики проведения диагностик;

-использование учителями в работе с обучающимися 5-8 классов современных образовательных технологий;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

— недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

ООП СОО направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации

3.2.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, жизнестойкости, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся через регулярную работу «Школы ответственного родительства»;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа включала в себя следующие направления и виды деятельности:

- контроль и руководство;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа, ВФСК «ГТО»;
- профилактическая работа;
- работа с родителями;
- организация самоуправления учащихся;
- изучение ПДД, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- дополнительное образование;
- профориентация;
- эстетическое воспитание;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- экологическое просвещение учащихся.

Важной частью развития и становления воспитательной системы является наличие в школе **традиций**. Традиционными стали следующие мероприятия и коллективные творческие дела:

- День знаний;
- День города;
- Школьный туристический слёт;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в старшеклассники;
- День матери;
- Конкурс «Молодежь России за здоровый образ жизни»;
- Новый год;
- Соревнования для юношей по армрестлингу
- Конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- День молодого избирателя;
- Конкурс кормушек «Птичья столовая» (1-4 классы);
- Смотр песни и строя (5-8 классы);
- Парад войск (1-4 классы);
- 8 марта, 23 февраля
- Встречи с ветеранами, тружениками тыла;
- Песенный фестиваль, посвященный Дню Победы;
- Флэш-мобы
- Эстафета первых и 11-х классов, посв. Всероссийскому Дню здоровья;

- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Наряду с традиционными мероприятиями проводились акции и мероприятия в рамках реализации направлений ООГ ДЮО «Российское движение школьников», пилотной площадкой которого школа является с 2017 года:

- Волонтерская акция «Классное собрание РДШ» (4-9 классы);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (5-11);
- День шахмат (4-11);
- акция по сбору макулатуры «Зеленая волна» (1-11);
- акция по энергосбережению «Вместе ярче» (1-11);
- учительский фитнес-марафон.

Большая организационная работа была проведена всеми участниками образовательного процесса в преддверии 70-летнего Юбилея школы:

- оформлена новая экспозиция в школьном музее, посвященная истории школы;
- разработана символика школы;
- выпущены буклеты, календари, баннер, блокноты, грамоты с символикой школы;
- проведены торжественное мероприятие и Вечер встречи выпускников с приглашением учителей – ветеранов педагогического труда.

Наряду с традиционными формами воспитательной работы (общешкольные мероприятия, классные часы, экскурсии и т.д.), специфичной для нашей школы является сплочение групп школьников через занятия в объединениях по интересам:

- военно-патриотический клуб «Зарничник»;
- детский педагогический отряд «Дружба»;
- клуб молодого избирателя «Авангард - 78»;
- волонтерский отряд «Школьный дозор»;
- профильные отряды ДЮОП и ЮП ПДД;
- волонтерский отряд «Доброе сердце».

Школой налажены тесные **партнерские отношения** с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, здравоохранения, органами самоуправления, органами профилактики города Барнаула. Специалисты различных организаций в течение учебного года провели с учащимися и родителями 53 беседы, осуществлено 30 выездов в учреждения культуры и на экскурсии. В 2018 году шире использовались возможности учреждений культуры Барнаула, однако остается проблема привлечения учащихся и учителей к организации и проведению экскурсий по изучению Барнаула, как основы туркластера.

В течение учебного года на сайте города Барнаула размещено 10 статей с упоминанием о школе (о победах в конкурсах, соревнованиях, о проведенных мероприятиях).

На сайте комитета по образованию было размещено 3 материала о мероприятиях в нашей школе:

- об уроках по электробезопасности;
- о проведении Дня шахмат;
- о месячнике безопасности;

На официальном сайте города Барнаула:

- о показательной эвакуации;
- о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;

Опубликованы в газете «Вечерний Барнаул» 3 статьи:

- о волонтерах «Добрые сердца»;
- о ремонте школы.

В газете «Алтайская правда» - о ремонте школы.

На сайте уполномоченного по правам человека в Алтайском крае – статья о Едином уроке прав человека с Б.Лариным, проведенном в 11 классах.

В Бюллетене уполномоченного по правам человека в Алтайском крае была опубликована статья директора школы «Опыт работы МБОУ СОШ №78» по правовому просвещению учащихся и родителей».

На сайте школы размещались новости о проведенных внеклассных мероприятиях.

В социальной сети ВКонтакте открыта группа школы – пилотной площадки РДШ в городе Барнауле https://vk.com/school78_rdsh22, где юные корреспонденты размещают публикации о проведенных мероприятий по плану РДШ. В 2018 году было опубликовано более 120 записей сообщества. Группа насчитывала более 200 подписчиков (учеников, учителей, родителей, представителей комитета по образованию), число которых увеличивается с каждым днем.

В 2018 году общий процент охвата занятостью учащихся в кружках и секциях составил 92% (2017 год – 94%), причем из них в школьных объединениях было занято 78% учащихся (2017 год – 80%). Занятость учащихся в спортивных кружках и секциях в 2018 году составила 16% (2017 год - 21%).

Система кружков и секций представлена следующими объединениями:

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель
1.	Секция «Баскетбол»	Погреботько А.В., учитель физической культуры
2.	Секция «Баскетбол»	Погреботько А.В., учитель физической культуры
3.	Секция «Волейбол»	Волкова В.С., учитель физической культуры.
4.	Секция «Волейбол»	Волкова В.С., учитель физической культуры.
5.	Кружок «Уютный дом»	Перединко М.Н., учитель технологии.
6.	Кружок ДЮП «Маячок»	Шастин В.В., учитель географии
7.	Кружок ЮП ПДД «Постовые дорог»	Смирнова И.А.
8.	Кружок «Занимательная логоритмика»	Черепанова М.В., учитель-логопед
9.	Общественно-исторический кружок «Связь времен»	Пермяков В.И., учитель истории
10.	Кружок «Музейное дело»	Левчук Н.Н., учитель начальных классов
11.	Кружок «Актив музея»	Прилипкова М.В., учитель начальных классов
12.	Кружок «Познай себя»	Алёхина О.В., педагог-психолог
13.	Кружок «Зеленая школа»	Кардаполова Е.Г., учитель иностранного языка
14.	ВПК «Зарничник», младшая группа	Румянцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ
15.	ВПК «Зарничник», средняя группа	Румянцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ
16.	ВПК «Зарничник», старшая группа	Румянцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Вокальный кружок	Амельченко Е.Е., учитель музыки
18.	Кружок юнкоров «Меридиан»	Умрилова Л.В., учитель русского языка и литературы
19.	Кружок волонтеров «Доброе сердце»	Гришаква Н.Н., учитель начальных классов

В истекшем году в конкурсах и соревнованиях воспитательной направленности успехов достигли 93 ученика (2017– 104).

№ п/п	Название конкурса, соревнований	Результат	Руководитель
1.	Городской конкурс общественных формирований «Здоровье – образ жизни» -	2 место	Гостева Е.А.
2.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания»	2 место в личном зачете 1 место на этапе бег на 1000 м 1 место на этапе подтягивание	Румянцев В.А.
3.	Районные соревнования "А ну-ка, парни!"	1 место	Румянцев В.А.
4.	Районные соревнования ВСИ «Зарница»	1 место	Румянцев В.А.
5.	Городской финал ВСИ «Зарница»	1 место	Румянцев В.А.
6.	Городские отборочные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2018»	2 место команда 2 место на этапе «Велоэстафета»	Иноземцева Г.А.
7.	Районный этап городского конкурса социальной рекламы по ПДД	1 место	Иноземцева Г.А.
8.	Городской конкурс «Победители»	Лауреаты (9 чел.)	Учителя-предметники
9.	Районный этап XVIII фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова	Победитель: Копылова П., Участники: Попова В., Несытых В.	Амельченко Е.Е.
10.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Перединко М.Н.
11.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние	3 место	Перединко М.Н.

	откровения»		
12.	Городская выставка «Волшебный мир дерева»	1 место	Перединко М.Н.
13.	Городская выставка технического моделирования	3 место	Перединко М.Н.
14.	Городской конкурс детского творчества «История живописи»	2 место 1 место 3 участника	Левчук Н.Н.
15.	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	Диплом участника	Калашникова О.Г.
16.	Открытая районная интеллектуальная игра «Брейн - ринг: Я - Гражданин!» среди учащейся, студенческой и работающей молодежи Железнодорожного района города Барнаула	участие	Пермяков В.И.
17.	Городской конкурс ИЗО по творчеству А.Линдгрена, Г.Остера	участие	Черепанова М. В.
18.	Районный фестиваль школьных музеев	3 место	Левчук Н.Н. Прилипкова М.В.
19.	Районный конкурс экскурсоводов	3 место	Левчук Н.Н. Прилипкова М.В.
20.	Городской конкурс экскурсоводов	участие	Левчук Н.Н. Прилипкова М.В.
21.	Межрегиональная конференция в г.Новосибирске	участие	Левчук Н.Н. Прилипкова М.В.
22.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	2 место	Левчук Н.Н. Прилипкова М.В.
23.	Гор. Конкурс детского творчества к 80-летию В.Высоцкого	3 место	Левчук Н.Н.
24.	Гор. Конкурс детского творчества «Калейдоскоп искусств»	3 место	Левчук Н.Н.
25.	Гор. Конкурс детского творчества «Живопись Сурикова»	участие	Левчук Н.Н.

Важным звеном в организации внеурочной занятости учащихся является летняя занятость.

В летний период 2018 года в пришкольном лагере оздоровлено 45 обучающихся 1-5 классов и дошколы. Для учащихся 1-10 классов работали 12 муниципальных профильных оздоровительных смен (МПОС) по воспитательным направлениям: экологическое, лингвистическое, образовательное, профилактическое, спортивно-оздоровительное и др. (2017 год-9). В МПОС оздоровлено 350 учащихся, которые получали одноразовое бесплатное питание (2017 год - 225). Процент оздоровленных учащихся в МПОС составил 60% от числа учащихся 1-10 классов (2017 год - 46%, 2016 год – 50%). Отмечаем, что руководители МПОС провели большую работу по наполняемости групп, своевременному сбору заявлений от родителей учащихся,

сохранению контингента в течение смены. Ряд руководителей были награждены благодарностями школы. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 46 учащихся школы.

**Охват учащихся различными формами внеурочной занятости
в летний период 2018 года**

Показатели	Количество учащихся	
	2017	2018
Всего школьников 1-10 кл	569	578
1. Оздоровление в лагерях:		
загородных	43	46
дневного пребывания	45	45
муниципальных профильных смен	255	350
Всего отдохнувших и оздоровленных детей	343	441
% отдохнувших и оздоровленных детей	60,3	76,3
2. Трудоустройство		
Работа на пришкольном участке	150	153
Трудовые, ремонтные и производственные бригады, общественно-полезный труд (не оплачиваемый)	89	85
Трудоустроенных ч/з службу занятости	10	0
Трудоустроенных индивидуально	5	9
% занятых и трудоустроенных школьников	44,0	42,7
Общее количество школьников, неохваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью полезным трудом	36	5
Всего отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей	533	573
% отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей	94,0	99,1

Общий процент охвата отдыхом и оздоровлением учащихся 1-10 классов в школе составил 99,1%, В трудовых объединениях школы прошли практику 238 человек, что составило 42,7% от числа учеников 1-10 классов.

Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах контролируется в рамках операции «Каникулы» в течение трёх летних месяцев и составляет 100%.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе является одним из актуальных направлений.

Различные аспекты здоровьесбережения школьников были отражены:

- в Уставе школы;
- в программе развития на 2016-2020г.г.;
- в годовом плане работы.

В школе осуществляется внедрение Стандарта первичного охвата профилактическими мерами обучающихся с 1 по 11 класс. Определены ответственные по реализации мер, направленных на профилактику зависимых состояний и связанных с ними преступлений и правонарушений среди обучающихся: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В плане воспитательной работы школы представлен раздел «Профилактика вредных привычек, безнадзорности, правонарушений учащихся. Пропаганда ЗОЖ», где прописаны

мероприятия с обучающимися в соответствии со Стандартом. Также в направлении «Работа с родителями» запланированы мероприятия согласно Стандарту.

В школе реализуются профилактические программы с учащимися:

- 1-4 классы «Уроки здоровья» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС;
- 1-6 классы «Разговор о правильном питании»;
- 5-9 классы «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор».

Продолжилась работа по пропаганде здорового питания с использованием пособия «Формула здорового питания» в 1-6 классах.

Проведен ежегодный мониторинг групп здоровья.

Всего учащихся	Группы здоровья				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
618	44	499	69	3	3

К специальной медицинской группе относятся 13 учащихся. В школе обучаются 3 инвалида, в том числе 1 инвалид с ОВЗ.

Во всех электронных классных журналах заполнены листки здоровья, ежедневно отмечается посещаемость учащихся. Для организации контроля за качеством горячего питания в школе работает бракеражная комиссия.

Для учащихся из малоимущих семей, состоящих на учете в соцзащите, организовано горячее питание, ежегодно увеличивается количество питающихся детей за счет компенсационных выплат (2017 – 65 чел. 2018 - 76).

Особое внимание уделялось вопросам охраны труда и безопасности УВП, были назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по ОТ. Велась журналы инструктажей с подписями учащихся и утверждённые инструкции для учащихся по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, составлена циклограмма проведения инструктажей по технике безопасности. Регулярно в 1-11 классах велась Журналы инструктажей с учащимися по ПДД, правилам поведения в общественном месте, ТБ при проведении мероприятий с подписями учащихся.

Использовались следующие здоровьесберегающие технологии в УВП:

- внеклассные мероприятия (спортивные состязания, классные часы и т.д.);
- обеспечение двигательной активности на уроках и переменах (динамические паузы, подвижные игры);
- соблюдение воздушно-теплового режима;
- освещенность и санитарное состояние учебных кабинетов;
- проведения месячника по ЗОЖ;
- соблюдение питьевого режима (кулеры);
- профилактика вредных привычек и наркомании в рамках работы школьного наркопоста;
- спортивные секции по баскетболу, волейболу, ВПК и т.д.

Медицинское обслуживание осуществлялось в сотрудничестве с КГБУЗ «Детская больница №1» на основании договора. Медицинские осмотры обучающихся проводились в соответствии с графиком медосмотров.

Осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей педагогом-психологом Алёхиной О.В.. В школе велась реализация Программы по формированию жизнестойкости обучающихся.

Вместе с тем, остается высоким количество учащихся, имеющих третью, четвертую и пятую группу здоровья – 75 (в 2017 учебном году – 96 чел). В таких условиях остро встает

вопрос перед педагогическим коллективом о систематическом применении в УВП здоровьесберегающих технологий.

Вопросы безопасности учащихся, сохранения их физического и психического здоровья должны стать приоритетными для каждого учителя школы. На контроле администрации школы профилактика детского травматизма на уроках и переменах, а также **детского дорожно-транспортного травматизма**.

В 2018 году обновлён Паспорт дорожной безопасности, размещена схема безопасного пути в школу в каждом классе и в каждом дневнике учащихся, регулярно проходят рейды по выявлению нарушителей ПДД, персональное ознакомление родителей и учащихся с памятками под роспись. В течение года для учащихся и родителей было проведено 16 мероприятий различной направленности по ПДД, в т.ч. персональное информирование через дневники, АИС «Сетевой город», школьный сайт, страницу школы в «ВКонтакте». Для организации безопасного проведения выездных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи по ПДД с учащимися.

Юные пропагандисты ПДД заняли 2 место в районном этапе городских соревнований «Безопасное колесо», стали победителями районного этапа городского конкурса социальной рекламы по ПДД, участниками городских соревнований «Безопасное колесо». Отряд под руководством Иноземцевой Г.А. провел целый ряд мероприятий по пропаганде ПДД среди учащихся школы.

Большое внимание педагогического коллектива было уделено вопросу безопасности учащихся на дорогах в вечернее время, а именно - наличия у детей световозвращающих элементов. Родительский рейд выявил недостатки в этом вопросе: для 6-11 классов наличие светоотражателей у учащихся так и не стало нормой.

Вместе с тем, в 2018 году был зарегистрирован резкий рост нарушений ПДД учащимися школы - 20 человек (2017 год – 3).

Наибольшее число нарушений следующих пунктов Правил дорожного движения:

- 1). **П. 4.1.** Движение по проезжей части при наличии тротуаров (по пр-кту Коммунаров) – 2 чел.;
- 2). **П. 4.3.** Переход проезжей части в неустановленном месте в зоне видимости пешеходного перехода – 17 чел.;
- 3). **П.4.4.** Переход проезжей части на запрещающий знак светофора – 1.

Сравнительный анализ нарушений ПДД показывает, что наибольшее количество нарушений ПДД совершено учащимися 5-8 классов, что свидетельствует о недостаточной профилактической работе с данным контингентом обучающихся и их родителями.

Сравнительный анализ ДТП с участием обучающихся школы

	2017	2018
Общее количество	2	1
По вине водителя	2	1
По вине пешехода	-	0

Анализ ДТП с участие школьников показывает, что по вине детей ДТП не совершались.

Профилактика безнадзорности, правонарушений

На конец 2018 года на учёте в КДНиЗП, ОДН состояло 11 учащихся (2017 год - 10) и 7 семей (2017 год - 14) Из них два ученика начальной школы за совершение общественно-опасного деяния. За самовольные уходы учащихся из дома - 2. Пришедшие из других школ, состоящие на учете – 2. Ко всем состоящим на учетах учащимся и семьям проводились рейды с инспектором ОДН, всего – 85 рейдов, составлены акты

обследования. Также подростки и семьи получали ППМС - помощь, организованную педагогом- психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками.

В рамках раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, школа тесно сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН. С целью предотвращения совершения преступлений учащимися, в школе регулярно проводятся встречи с инспекторами ОДН, круглые столы. Поднимаются вопросы: «Профилактика драк и краж», «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения» и др.

В истекшем году проведено 4 Совета по профилактике, на которых рассмотрены 27 учащихся вместе с родителями.

С целью предотвращения противоправных деяний подростков в летний период, была спланирована летняя занятость учащихся, состоящих на профилактических учётах. Четвертый год подряд в школе работала муниципальная профильная оздоровительная смена для учащихся школ района, состоящих на профилактических учётах «Сильные люди». Смена организована совместно КДН и ЗП, ОДН, Центром социальной помощи г.Барнаула, комитетом по образованию города. В смене были заняты 29 учащихся, большая часть из них – ученики нашей школы. Эффективная работа Погреботько А.В., учителя физической культуры в качестве руководителя данной смены отмечена благодарностью школы и наградой администрации города Барнаула.

В школе продолжалась разъяснительная работа с учащимися и родителями об исполнении Закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», В течение года ни один учащийся школы не был задержан после 11.00 (2017 год - 1).

Информация

об организации мероприятий правовой направленности в МБОУ «СОШ №78»

1. По профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов			
		Кол-во	% охвата
Всего участников	обучающихся	635	100%
	родителей	611	96%
	педагогов	34	100%
	несовершеннолетних, состоящих на учете	11	100%
		Кол-во	Наиболее эффективные мероприятия (краткое описание)
Всего мероприятий	Для обучающихся	56	- Советы по профилактике - Персональное информирование учащихся об ответственности за драки, кражи и др. противоправные деяния. - Акция «Азбука права» в ГОЛ «Солнышко» и МПОС. Особое внимание уделялось 45 детям из ГОЛ и районной смены «Сильные люди», проведенной совместно с КДН и ЗП, ОДН, Центром социальной помощи населению для 29 детей, состоящих на профилактических учётах. - Проект «Мои права и обязанности»

			- «Вожатые и мы». Конкурсная программа по знанию правил дорожного движения. - «Символы России, Алтайского края, г. Барнаула, Железнодорожного района» - на базе школьной библиотеки.
	Для родителей	10	Родительское собрание 6.09.2018 с выступлением специалиста ОГИБДД Мороз А.И. Рассмотрены обращения родителей. - Советы по профилактике - Оказание ППС-помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, социализации
	Для педагогов	11	- МО классных руководителей 1-11 классов – сентябрь - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы; - ноябрь - Активные формы и методы работы с обучающимися, в т.ч. детьми «группы риска». Вовлечение в социально-значимую деятельность.
	Из них с участием приглашенных специалистов (указать, каких)	36	- Встреча с представителем КДН и ЗП Олефиренко С.В. 22.11.2018 В беседе с ребятами 10 класса специалист приводил примеры из жизни о привлечении подростков к ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий. Ответил на вопросы подростков. - Встреча с Мухиной О.Б., пом.прокурора Ж/Д района - Беседы с инспекторами ОДН - Тренинг по формированию бесконфликтного общения в среде сверстников «Конструктивное общение» - Центр соц.помощи населению г.Барнаула - Посещение взвода кавалерийского отдельного батальона ППС полиции ГУ МВД по Алтайскому краю – ОДН ОП

2. Мероприятия правовой направленности			
		Кол-во	% охвата
Всего участников	обучающихся	635	100%
	родителей	611	96%
	педагогов	34	100%
	несовершеннолетних, состоящих на учете	11	100%
		Кол-во	Наиболее эффективные мероприятия (краткое описание)
Всего мероприятий	Для обучающихся	21	- <u>День Конституции</u> Изучению Конституции Российской Федерации была посвящена неделя в школе 78 Барнаула. Интересно, с пением Гимна России, разбором статей Конституции и ситуаций, случающихся в жизни, проходили занятия в 8-11 классах. - В 11 классе прошла встреча с Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае Лариным Б.В. - Акция по ПДД «Соблюдай – не нарушай!» - 29.11.18 года в МБОУ «СОШ № 78» состоялась беседа инспектора по делам несовершеннолетних Калиниченко Натальи Сергеевны с учащимися 6Б класса на тему «Нормы поведения учащихся в школе и ответственность за их нарушения». - <u>Единый урок безопасности в сети Интернет</u> В неделю Единого урока безопасности в сети Интернет вожатые 78-ой школы отправились в начальные классы. Они рассказали малышам о злых умыслах, которые могут подстерегать детей в интернете, показали видеоролик. Научили ребят, как избегать травли в интернете, предостерегли от выставления личных фотографий и персональных данных семьи. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений в указанных сферах».

	Для родителей	4	Родительские собрания в рамках акции «Родительский урок» с просмотром видеофильма «Опасность, которая рядом»
	Для педагогов	9	- Совещание при директоре (декабрь) по вопросу «Повышение уровня правовых знаний и правового поведения педагогов» с использованием информационно-методических материалов, размещенных на Интернет-сайтах: Министерства образования и науки Алтайского края в разделе «Образование и наука_Воспитание и дополнительное образование_Социализация и ППМС-помощь»; КГБУ ДПО «АКИПКРО» в разделе «Научно-методическое сопровождение профилактической работы в общеобразовательных организациях»; КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» в разделе «Помощь в решении школьных и личных проблем».
	Из них с участием приглашенных специалистов (указать, каких)	7	- Встреча с инспектором ОДН: «Об ответственности за хранение и распространение наркотических веществ, о вреде для здоровья алкоголя, сигарет, насвая»; - Встреча с помощником прокурора Железнодорожного района Егоровой Еленой Андреевной: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; - Беседа с помощником прокурора Железнодорожного района Мухиной О.Б.: «Что такое экстремизм и терроризм».

3. Единые дни профилактики			
		Кол-во	% охвата
Всего участников	обучающихся	218	34%
	родителей	0	0
	педагогов	9	26%
	несовершеннолетних, состоящих на учете	11	100%

		Кол-во	Наиболее эффективные мероприятия (краткое описание)
Всего мероприятий	Для обучающихся	1	Единый день профилактики - 22.11.2018 практические занятия в разных классах специалистов ведомств системы профилактики.
	Для родителей	0	
	Для педагогов	1	
	Из них с участием приглашенных специалистов (указать, каких)	1	Как не допустить ошибок сегодня, чтобы не жалеть об этом завтра? Разобраться в этом помогали ребятам барнаульской школы №78 специалисты различных организаций профилактической направленности в Единый День профилактики. Представитель МЧС предостерег ребят от опасностей, подстерегающих вблизи водоемов. Доктор из центра медицинской профилактики увлекательно поведала о вредной и здоровой пище, секретах производителей чипсов, киришечек и шоколадных батончиков, заставляющих нас покупать их вновь и вновь и, употребляя их, подрывать свое здоровье. Инспекторы ОДН, специалисты КДНиЗП, помощник прокурора вели откровенный разговор о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними. Специалисты краевого центра по борьбе со СПИДом, Управления по контролю за оборотом наркотиков, краевого наркологического диспансера, молодежного информационного центра "Жизнь без наркотиков" с использованием видеофильмов рассказали подросткам, как не попасть в сети распространителей наркотиков. Буллинг? Травля в интернете? К сожалению, с этим может столкнуться каждый. Способы выхода из разных конфликтных ситуаций предложили ребятам работники Краевого кризисного центра для мужчин.

Важным инструментом профилактической работы является **профессиональная ориентация** учащихся. По данному направлению налажено сотрудничество с Краевым центром профориентации и Центром занятости населения г. Барнаула по вопросам

тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

Второй год школа работала в режиме пилотной площадки Российского движения школьников (РДШ). В школе оформлен стенд РДШ, приобретены футболки, флаг с символикой РДШ. Координатором РДШ является заместитель директора по ВР. В начале учебного года в школе сформировался актив РДШ, выявились лидеры, регулярно проводятся сборы актива.

Школа принимает массовое участие в Днях единых действий РДШ, конкурсах, организует межшкольные мероприятия. В этом большую помощь оказывает сформированная в 2018 году учительская команда РДШ из тех учителей, которые взяли на себя обязательство принимать участие во Всероссийских конкурсах, межшкольных мероприятиях и здесь уже появились первые результаты. Проведена межшкольная конференция с участием ребят из семи школ. 12 апреля ко Дню космонавтики состоится еще одно для учащихся начальных классов. Учителя стали активнее работать с ребятами и их родителями по привлечению к участию в конкурсах РДШ: поданы первые заявки, ждем результатов.

О проводимых в рамках РДШ мероприятиях учащимися школы размещаются статьи и фотографии на страничке школы, в сообществах РДШ Барнаула и Алтайского края в социальной сети ВКонтакте. Участие в проектах РДШ позволило увеличить процент учащихся, занятых развивающей, полезной деятельностью. По итогам 2018 года в рейтинге школ, реализующих направления РДШ школа получила 14 баллов, стала лучшей среди школ Железнодорожного района.

Вместе с тем, в воспитательной работе остается проблемой совершение противоправных деяний учениками школы (рост количества преступлений, совершаемых учащимися начальных классов). Необходимо классным руководителям и социальному педагогу поставить на контроль работу с учащимися (в т.ч. начальных классов) по недопущению краж, экстремистских действий, самовольных уходов из дома. Работать необходимо в тесном контакте с педагогом – психологом и родителями учащихся, используя возможности службы ППМС-помощи, привлекать к участию в школьных акциях, мероприятиях. С целью эффективной профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в СОП необходимо заключить договор о совместной деятельности с КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», продолжить совместную деятельность с Территориальным центром социальной помощи семье и детям г.Барнаула, ТОС Локомотивного микрорайона.

Выводы:

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- отсутствие снижения числа учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- рост числа обучающихся, нарушающих ПДД;
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2019 учебном году необходимо активизировать:

- профилактическую работу среди школьников, в т.ч. учащихся начальных классов (добиться снижения количества правонарушений и количества учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов);
- работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- работу по профилактике ДДТТ.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, клубы, секции. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

Направленность программ:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально – педагогическая;
- туристско - краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Социально-педагогическое	Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста	1	3	84
	«Занимательная логоритмика»	1	1	35
	Клуб молодого избирателя «Авангард-78»	1	1	35
	«Познай себя»	1	1	35
	«Меридиан - 78»	1	1	34
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» младшая группа	1	1	35
	«Баскетбол» старшая группа	1	1	35
	«Волейбол» младшая группа	1	1	35
	«Волейбол» старшая группа	1	1	35
	ВПК «Зарничник», младшая группа	1	1	35
	ВПК «Зарничник», средняя группа	1	1	35
	ВПК «Зарничник», старшая группа	1	1	35
Художественное	«Уютный дом»	1	1	35
	Вокал	1		35
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	1	1	35
	«Актив музея»	1	1	35
Естественно-научное	«Зеленая школа», 1 группа	1	1	35
	«Зеленая школа» 2 группа	1	1	35
Техническое	ДЮП «Маячок»	1	1	35
	ЮП ПДД «Постовые дорог»	1	1	35
	Итого:	20	22	748

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ №78» как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Все кружки и секции бесплатные, работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

С целью успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую в 2018 году были организованы занятия для детей дошкольного возраста по **дополнительной общеразвивающей программе** «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста» на платной основе. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Форма обучения: групповая.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации 3 часа в неделю, 84 часа в год.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Основные задачи программы:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Занятия были организованы в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №78» (утверждено приказом от 12.11.2018 г. №238а-осн).

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) дошкольников было организовано 3 группы. Обучение проходят 37 учащихся. Занятия ведут учителя начальных классов Гришакова Н.Н., Гиниятуллина М.А., Райфшнайдер И.И.

За 2018 год участники 8-ми школьных кружков заняли 14 призовых мест в конкурсах различного уровня (2017 год – 8 призовых мест).

№	Кружок	Кол-во конкурсов	Количество призовых мест	Руководитель
1.	Отряд ЮП ПДД «Постовые дорог»	3	2	Иноземцева Г.А.
2.	Общественно-исторический	1	0	Пермяков В.И.

3.	Кружок «Уютный дом»	4	4	Перединко М.Н.
4.	Музейное дело	6	4	Левчук Н.Н. Прилипкова М.В.
5.	Логоритмика	1	1	Черепанова М.В.
6.	Кружок юнкоров «Меридиан»	1	0	Умрилова Л.В.
7.	ВПК «Зарничник»	6	5	Румянцев В.А.
8.	Вокальный кружок	0	0	Амельченко Е.Е.
9.	ДЮП	1	0	Гостева Е.А.
10.	Секция «Баскетбол»	0	0	Погреботько А.В.
11.	Секция «Волебол»	0	0	Волкова В.С.

В 2018 году профильные отряды: «Юные пропагандисты правил дорожного движения» и «Дружина юных пожарных» были организованы на базе 6а класса (кл. руководитель Гостева Е.А.) и 4а класса (кл. руководитель Иноземцева Г.А.).

Юные пропагандисты ПДД заняли 2 место в районном этапе городских соревнований «Безопасное колесо» (2017 год – 4), стали победителями районного этапа городского конкурса социальной рекламы по ПДД, участниками городских соревнований «Безопасное колесо». Отряд под руководством Иноземцевой Г.А. провел целый ряд мероприятий по пропаганде ПДД среди учащихся школы.

Отряд ДЮП (Гостева Е.А.) принял участие не во всех предлагаемых конкурсах, были отправлены материалы на районный конкурс уголков ДЮП.

В школьном музее к 70-летию образовательной организации проведена большая работа по оформлению новой стендовой экспозиции об истории школы «Школа - наше детство, школа – наша юность, школа – наша жизнь». Педагоги Левчук Н.Н. и Прилипкова М.В. вместе со своими воспитанниками приняли участие в районных, городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах, где заняли призовые места:

Районный фестиваль школьных музеев	3 место
Районный конкурс экскурсоводов	3 место
Городской конкурс экскурсоводов	участие
Межрегиональная конференция в г.Новосибирске	участие
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	2 место
Гор. Конкурс детского творчества к 80-летию В.Высоцкого	3 место

Анализ результатов позволяет выявить проблему низкой результативности участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня (исключая ВПК «Зарничник»). По показателям участия в Спартакиаде учащихся школ г.Барнаула школа занимает 55 место из 84 (2017 год - 57 место). В 2019 году необходимо усилить контроль за качеством и регулярностью проведения тренировок, работать над мотивацией учащихся к результативному участию в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях. Необходимо оформить стенды с результатами участия школьных команд во всех соревнованиях, проведенных в течение учебного года, в том числе стенд по ГТО.

Руководителям кружков и секций необходимо активизировать подготовку ребят к результативному участию в конкурсах, соответствующих профилю кружка. Руководителям профильных отрядов необходимо активизировать работу не только по достижению результатов в конкурсах и соревнованиях, но и по взаимодействию воспитанников ДЮП и ЮИД с учащимися школы. Нужны выходы с профилактическими беседами по ПДД и предотвращению пожаров в начальные и средние классы, на родительские собрания, ведь безопасность жизни и сохранение здоровья детей – приоритет в работе школы.

3.3. Качество предметной подготовки

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

	2017	2018
Всего	587	635
Аттестовано	587	635
На 4 и 5	263	231
На 2	1	0
% успеваемости	99,8	100
% качества	50,5	36,4

Из приведенных данных можно сделать следующий вывод, что качество знаний по сравнению с 2017 годом снизилось очень резко.

Поэтому одной из основных задач на 2019 год ставится работа с учащимися, которые имеют одну, две «3», а также имеющие низкую мотивацию к учению.

В начальной школе в 2018 году функционировало 11 классов, обучалось 275 учащихся, что на 78 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Численность учащихся на конец учебного года составила:

- 1 классы – 78 чел.
- 2 классы - 65 чел.
- 3 классы - 73 чел.
- 4 классы- 59 чел.

В 2018 году в начальной школе обучалось 3 ребенка инвалида, из них для двоих было организовано индивидуальное обучение на дому. Для обучающегося 2 класса разработана адаптированная программа (вариант 2).

Результаты учебных достижений учащихся.

Итоги 2018 года в 1-4 классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «3,4 и 5»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
1А	Левчук Н.Н.	30	-	-	-	-	-	-
1Б	Помешкина С.И.	29	-	-	-	-	-	-
1В	Фомичева Е.Г.	19	-	-	-	-	-	-
2А	Микушина А.А.	26	4	17	5	0	100	80,8%
2Б	Фомичева Е.Г.	24	2	11	11	0	100	54,2%
2В	Помешкина С.И.	14	0	8	6	0	100	57,1%
3А	Гиниятуллина М.А.	29	2	18	9	0	100	69,0%
3Б	Райфшнайдер И.И.	29	3	12	14	0	100	51,7%
3В	Гришаква Н.Н.	15	0	6	9	0	100	40,0%
4А	Иноземцева Г.А.	30	3	12	15	0	100	50,0%
4Б	Прилипкова М.В.	29	3	12	14	0	100	51,7%

Итого: 1-4 классы (школа)	274	17	96	83	0	100	57,7
Итого 1-4 классы (муниц.)							

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах

	2017	2018
Всего	197	274
Аттестовано	196	274
На 4 и 5	108	113
На 2	1	0
% успеваемости	99,5	100
% качества	53,3	57,7

Из приведенных данных можно сделать следующий вывод, что качество знаний по сравнению с 2017 годом возросло на 4,4%.

Однако, следует отметить, что в 2018 году 4 учащихся закончили год с одной «4» и 22 - с одной «3», поэтому необходимо определить, что одной из основных задач на 2019 учебный год остается работа с учащимися, которые имеют одну, две «3» или «4», а также имеющие низкую мотивацию к учению.

В 2018 году в МБОУ «СОШ №78» в 1-4 -х классах обучение велось согласно ФГОС НОО второго поколения. Для обеспечения деятельности школы в рамках нового стандарта в полном объеме сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС.

Утверждены рабочие программы по учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, учебный план. Изданы соответствующие приказы,

регламентирующие работу школы по внедрению ФГОС НОО.

В соответствии с положением о портфолио обучающихся 1-4 классов все учителя начальной школы, работающие по ФГОСам, работают с портфолио обучающихся.

Развитие и укрепление кадрового потенциала шло через:

- курсовую переподготовку;
- самообразование;
- взаимопосещение уроков;
- участие педагогов в работе сетевых сообществ;
- участие в работе семинаров.

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Большинство педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Учителя 1-х классов прошли курсовую подготовку по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО. Посещенные уроки в рамках внутришкольного контроля показали, что все учителя начальных классов владеют системно-деятельностным подходом в обучении, с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс применяют технологии проблемного обучения, ИКТ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за реализацией требований к результатам образования по новому стандарту осуществляется контроль за образовательной деятельностью.

Учителями 1-4 классов с первых дней ведется образовательный мониторинг результатов освоения ООП НОО.

С целью оценки адаптационного потенциала первоклассников к обучению в начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению.

Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования.

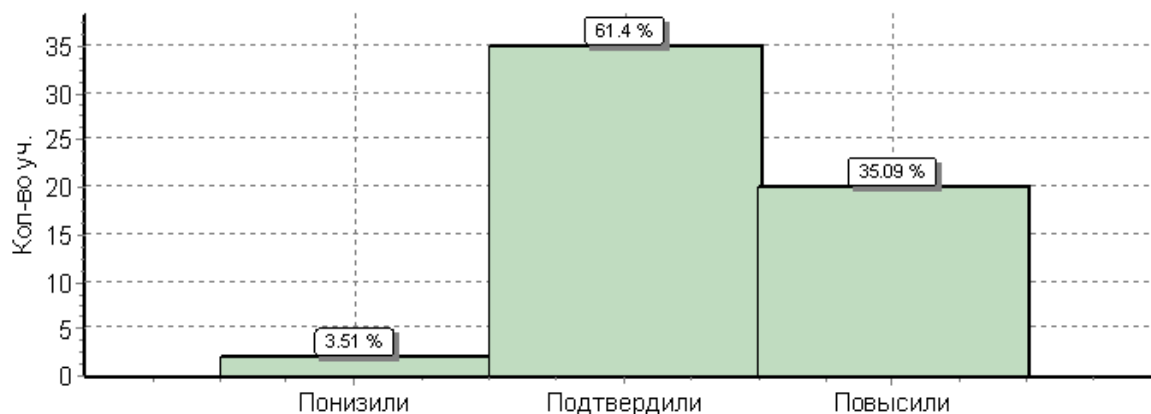
В 2018 году в 4-х классах в целях независимой оценки качества образования проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительные результаты ВПР и итогов учебного года в 4 классах 2018 учебный год

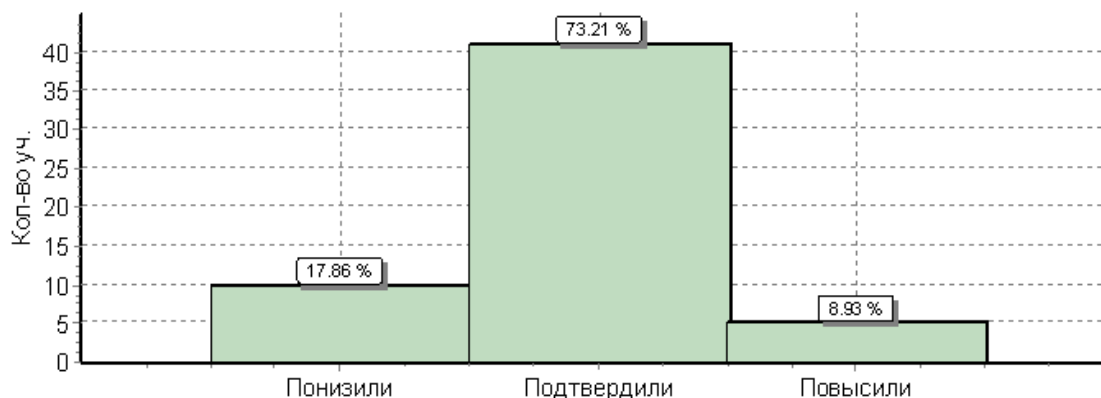
Класс	Учитель	Результаты ВПР				Успеваемость %		Качество знаний %	
		2	3	4	5	ВПР	Год	ВПР	Год
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4а	Иноземцева Г.А. Прилипкова М.В.	2	14	7	3	92,31	100	38,46	53,3
4б		1	12	9	6	96,43	100	53,57	51,7
ИТОГО Русский язык		3	26	16	9	94,37	100	46,02	52,5
МАТЕМАТИКА									
4а	Иноземцева Г.А. Прилипкова М.В.	0	7	11	10	100	100	75,0	66,7
4б		0	8	11	9	100	100	71,42	72,4
ИТОГО Математика		0	15	22	19	100	100	73,21	69,6
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4а	Иноземцева Г.А. Прилипкова М.В.	0	12	13	2	100	100	55,55	80,0
4б		0	8	9	11	100	100	71,42	75,9
ИТОГО Окружающий мир		0	20	22	13	100	100	63,48	77,95

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

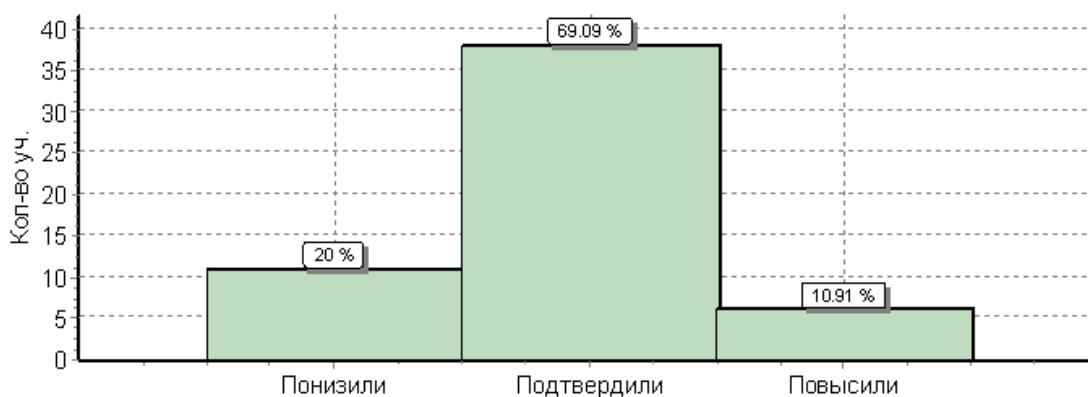
Математика



Окружающий мир



Русский язык



Анализ работ показал, что обучающиеся 4-х классов успешно справились с предложенными заданиями и в среднем подтвердили свои результаты.

Однако 3 обучающиеся не справились с работой по русскому языку, а 20% обучающихся показали результат ниже, чем годовой, 18% обучающихся показали результат ниже, чем годовой по окружающему миру.

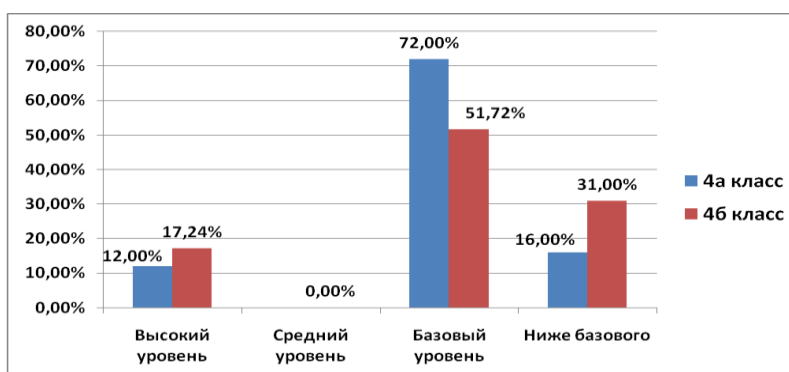
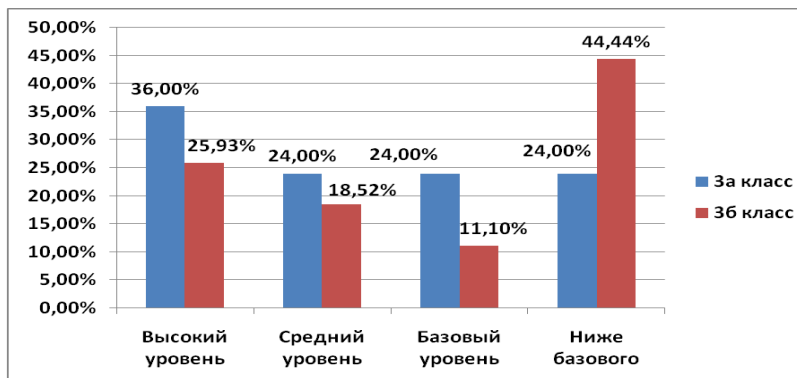
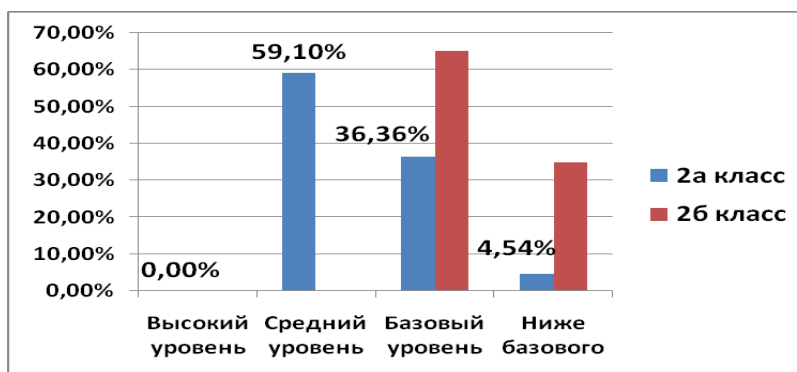
Сравнивая результаты ВПР и итоги 2018 года можно сделать вывод, о том, что

- результаты ВПР в 4 классах по математике выше итогов учебного года, при 100% успеваемости, что свидетельствует о высоком уровне преподавания и объективности годовых оценок по данному предмету, чего нельзя сказать по русскому языку и окружающему миру, где результаты оказались ниже годовых.

- учителям начальных классов необходимо внимательно проанализировать результаты ВПР и обратить внимание на изучение вопросов, которые вызвали затруднения при выполнении заданий ВПР и систему оценки качества преподавания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающиеся 2-4 классов проведены: итоговые (комплексные) работы.

Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы во 2-4-х классах



По формированию УУД уровень подготовки и степень адаптации в классах у всех детей различаются, есть дети, имеющие проблемы в учебной и поведенческой сферах, испытывающие неврологические проблемы.

Однако, результаты итоговых комплексных работ показывают достаточный уровень освоения программы, но следует обратить внимание, что в каждом классе есть процент обучающихся, которые выполнили работу на уровне «ниже базового».

По итогам контрольных и контрольно-диагностических работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты работ по русскому языку, математике и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в

будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Развитие творческих сил и способностей учащихся начальных классов начинается уже на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В школе работает научное общество учащихся, куратором которого в 1-4 классах является Гиниятуллина М.А.

Учителя начальных классов стремятся заинтересовать и привлечь учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, чтобы выявить среди них одаренных по различным областям знания.

Результаты работы по вовлечению школьников в научно-творческую деятельность за 2018 год:

Учащиеся начальных классов заняли призовые места в предметных олимпиадах:

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Уровень	Результат
Грибанова Настя	4а	Литературное чтение	муниципальный	3 место
Иванов Андрей	4б	Окружающий мир	муниципальный	2 место
Бояринцев Виталий	4б	Математика	муниципальный	3 место
Ларионова Лиза	2а	Литературное чтение	муниципальный	3 место

В течение года учащиеся принимали участие и побеждали в конкурсах различного уровня:

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
Ларицкая Кристина	4а	Конкурс социальной рекламы	муниципальный	1 место
Козелкова Софья	3а	Конкурс социальной рекламы	муниципальный	1 место
Ларионова Лиза	2а	Конкурс исследовательских работ	Всероссийский дистанционный	Лауреат 2 степени
Дьяченко Катя	2а	Конкурс исследовательских работ	Всероссийский дистанционный	Лауреат 2 степени
Ретутская Лена	2а	Конкурс исследовательских работ	Всероссийский дистанционный	Лауреат 3 степени

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел учителя организовывали коллективное участие учащихся в конкурсах:

№п/п	Название конкурса	Кол-во участника	Результативность	Классы, которые
------	-------------------	------------------	------------------	-----------------

		в		участвовали
1.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для первоклассников	19 человек	участие	1-ые классы
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	39 человек	участие	2 кл.-13, 3 кл.-12, 4 кл.-7, 6 кл.-7.
3.	Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	49 человек	Гоноченко Кристина 1А-1-ое место в районе; Ларионова Лиза 2А-1-ое место в районе; Грибанова Лиза 4А-1-ое место в районе; Грибанова Настя 4А-1-ое место в районе; Иванов Андрей 4Б-1-ое место в районе	1-ые-11 чел. 2-ые-9 чел. 3-ие-23 чел. 4-ые -6чел.
4.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2017»	34 человека	участие	2-ые-15 чел. 3-ие-14 чел. 4-ые -5чел
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	24 человека	Дворникова Елена 3А- 1 место -в районе 1 место -в регионе; Еременко Ярослав 3А-1 место -в районе 1 место -в регионе;	3-ие-19 чел. 4-ые -5чел
6.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»	33 человека	участие	2-ые-17 чел. 3-ие-12 чел. 4-ые -4чел
7.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2018»	46 человек	участие	1-ые-9 чел. 2-ые-11чел. 3-ие-19 чел. 4-ые -7чел.
		Итого: 244		

Интересно и плодотворно в начальной школе прошли предметные недели по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку.

На неделях русского языка и литературы дети получили дополнительные знания о современном русском языке, о творчестве писателей, приняли активное участие во внеклассных мероприятиях.

Викторины, занимательные вопросы, ребусы, математическое лото - это задания тщательно продуманные и предложенные учителями на Неделе математики.

Активизация познавательной деятельности в ходе проведения таких мероприятий способствовала развитию интереса у учащихся к изучению предмета, а также расширению кругозора.

Учителя начальных классов продолжили реализацию ФГОС НОО, посещали действующие семинары и мастер-классы, проходили обучение на курсах повышения квалификации, приняли участие в 5-ой научно - практической конференции «Реализация федеральных образовательных стандартов». В течение года велась работа по накоплению дидактических, методических и других материалов в электронном виде.

Следует обратить внимание на существующие проблемы:

- недостаточное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- не все педагоги начальной школы мотивированы на обобщение опыта работы;

В 2018 году уменьшилось количество учащихся школы, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях. Кроме того, в 2019 году следует ответственно подойти к подготовке учеников к предметным олимпиадам обучающихся начальных классов.

Необходимо совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (конкурсы, олимпиады), а также совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению навыками анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Составной частью учебно-воспитательного процесса 1-4 классов по ФГОС НОО является внеурочная деятельность, которая помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Учебный план 1-4-ых классов включал по 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Школа обеспечила возможность выбора, вариативность занятий. Ежегодно на родительских собраниях родителям предлагаются различные курсы внеурочной занятости. На основании заявлений родителей был составлен учебный план курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организовывалась **по 5 направлениям развития личности:**

1 класс

Направление	Название учебного курса	Ф.И.О. учителя	Количество часов			всего
			1 А	1 Б	1 В	
Спортивно - оздоровительное	Уроки здоровья	Левчук Н.Н.	1			1
		Помешкина С.И.		1		1
		Фомичева Е.Г.			1	1
Социальное	Логопедическая студия «Речевчик» Я познаю мир	Черепанова М.В.			1	1
		Левчук Н.Н.	1	1		2
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	Алехина О.В.	1	1	1	3
Общекультурное	Волшебные звуки	Амельченко Е.Е.	1	1	1	3

Духовно – нравственное	Этика: азбука добра	Помешкина С.И. Гришакова Н.Н.	1	1	1	2 1
Всего			5	5	5	15

2 класс

Направление	Название учебного курса	Ф.И.О. учителя	Количество часов			всего
			2 А	2 Б	2 В	
Спортивно - оздоровительное	Уроки здоровья	Микушина А.А.	1			1
		Фомичева Е.Г.		1		1
		Помешкина С.И.			1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Левчук Н.Н.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Микушина А.А.	1			1
		Фомичева Е.Г.		1		1
		Помешкина С.И.			1	1
Общекультурное	Волшебные звуки Вежливые ребята	Амельченко Е.Е.	1	1		2
		Алехина О.В.			1	1
Духовно – нравственное	Декоративно-прикладное искусство	Перединко М.Н.	1	1	1	3
Всего			5	5	5	15

3 класс

Направление	Название учебного курса	Ф.И.О. учителя	Количество часов			всего
			3 А	3 Б	3 В	
Спортивно - оздоровительное	Уроки здоровья	Гиниятуллина М.А.	1			1
		Райфшнайдер И.И.		1		1
		Гришакова Н.Н.			1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Прилипкова М.В.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика Юные умники и умницы	Гиниятуллина М.А.	1			1
		Райфшнайдер И.И.		1		1
		Алехина О.В.			1	1
Общекультурное	Правовая азбука	Савельева О.Г.	1	1	1	3
Духовно – нравственное	Декоративно-прикладное искусство Этика: азбука добра	Перединко М.Н.	1	1		2
		Гришакова Н.Н.			1	1
Всего			5	5	5	15

4 класс

Направление	Название учебного курса	Ф.И.О. учителя	Количество часов		всего
			4 А	4 Б	
Спортивно - оздоровительное	Уроки здоровья	Иноземцева Г.А. Прилипкова М.В.	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Прилипкова М.В. Левчук Н.Н.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Иноземцева Г.А. Прилипкова М.В.	1	1	1
Общекультурное	Звездная азбука	Смирнова И.А.	1	1	2
Духовно - нравственное	Театральный калейдоскоп	Иноземцева Г.А. Прилипкова М.В.	1	1	1
Всего			5	5	10

К проведению внеурочной деятельности были привлечены: учителя начальных классов, учителя-предметники, узкие специалисты. Активно привлекались учителя физической культуры.

По результатам работы ребята разрабатывали проекты, которыми дополнили свое портфолио, были проведены мероприятия, «Играем вместе», «Рождественские вечера», в ходе проведения предметных недель организовывались выставки для учащихся и их родителей.

По всем данным направлениям учителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Однако, следует обратить внимание на формы проведения курсов внеурочной деятельности, чаще организовывать экскурсии, мероприятия, выставки по итогам года.

Качество предметной подготовки

Анализируя показатели 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности МБОУ «СОШ №78» можно сделать выводы о качестве предметной подготовки.

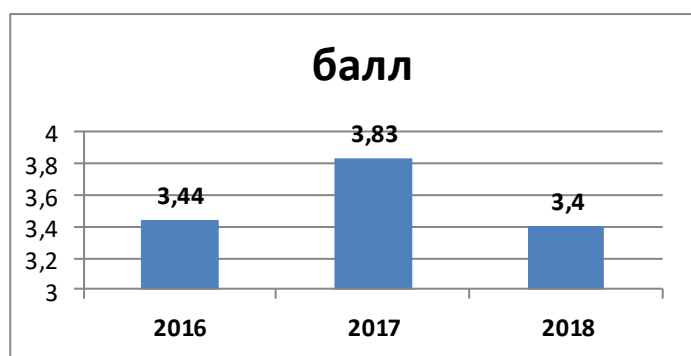
Согласно ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Работа по этому вопросу велась по следующим направлениям:

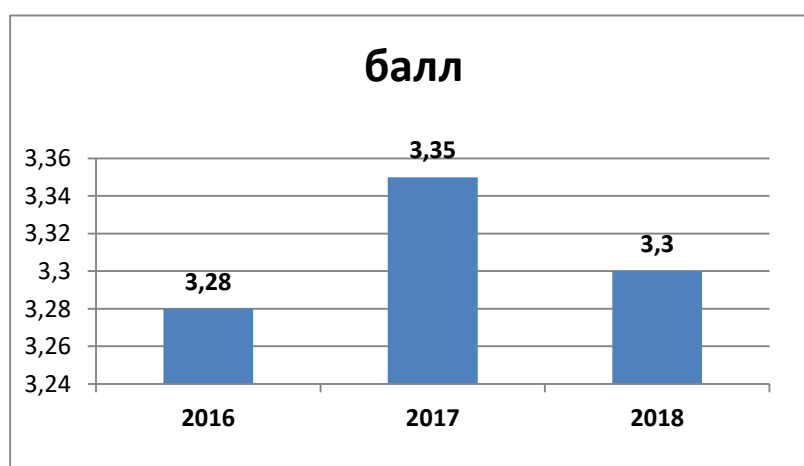
- формирование полного перечня нормативных документов;
- организация информационно – разъяснительной работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом;
- организационные мероприятия по мониторингу качества подготовки учащихся к проведению ГИА

Все 48 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА в форме ОГЭ

Сравнительный анализ показателя среднего балла за 3 года по русскому языку (ОГЭ)



**Сравнительный анализ показателя среднего балла
за 3 года по математике (ОГЭ)**



Из приведенных диаграмм видно, что в 2018 году по сравнению с 2017 средний балл по русскому языку стал меньше на 0,43, по математике на 0,05.

Результаты ОГЭ.

предмет	МБОУ СОШ №78		Г. Барнаул		Алтайский край	
	Средняя оценка	Качество	Средняя оценка	Качество	Средняя оценка	Качество
Русский язык	3,4	61,7%	3,99	70,96%	3,83	62,35%
Математика	3,3	42,6%	3,55	49,45%	3,2	42,13%
Химия	4,0	87,5%	4,11	73,99%	3,93	65,98%
Информатика	4	100%	3,73	55,49%	3,6	50,38%
Литература	5	100%	4,24	80,86%	4,02	71,78%
Обществознание	3,3	28,6%	3,53	48,65%	3,36	39,99%
География	3,4	36,4%	3,52	47,16%	3,32	39,5%
Биология	3,2	22,6%	3,49	45,61%	3,37	37,88%
Физика	4	50,0%	3,79	61,56%	3,66	55,5%

Английский язык	5	100%	4,36	85,21%	4,28	82,28%
------------------------	----------	-------------	-------------	---------------	-------------	---------------

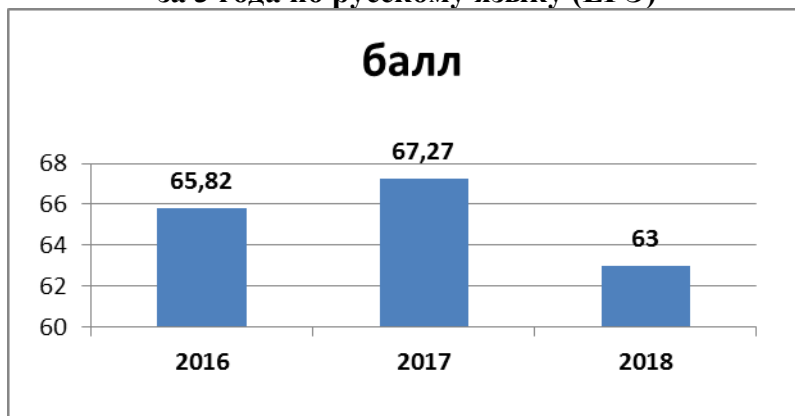
Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по информатике, литературе, английскому языку - 100% качество, химии – 87,5 % качество

Однако, хотелось бы обратить внимание на низкое качество по следующим предметам: обществознание – 28,6%, биология – 22,6%, география – 36,4%.

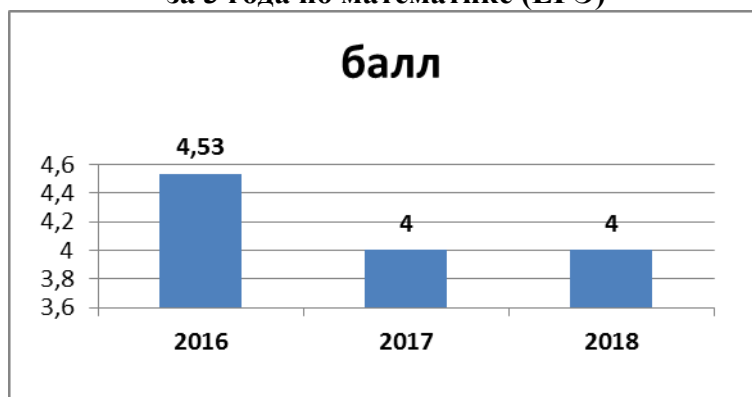
Руководителям ШМО необходимо проанализировать данные результаты и определить направления работы с учителями – предметниками.

К ГИА в форме ЕГЭ были допущены 36 выпускников.

Сравнительный анализ показателя среднего балла за 3 года по русскому языку (ЕГЭ)



Сравнительный анализ показателя среднего балла за 3 года по математике (ЕГЭ)



Анализ результатов показывает, что по русскому языку результат ЕГЭ с 2017 года по 2018 год понизился на 4,27 баллов, это объясняется тем, что из 36 выпускников – 21 изучал русский язык на профильном уровне, а 15 – на базовом; а по математике все три года не меньше 4-х.

Выпускники, показавшие высокий результат ЕГЭ.

предмет	Кол-во баллов
Русский язык	98
Математика (профиль)	74
Обществознание	72
Физика	82

Из приведенных данных видно, что выпускники показали высокие результаты по русскому языку (Раззамазов Н. получил 98 баллов), по профильной математике (Раззамазов Н, Пузырева С. по 74 балла), по физике (Раззамазов Н. – 82 балла).

Государственную итоговую аттестацию прошли 45 выпускников 9-х классов, один из них получил аттестат особого образца и 36 выпускников 11-х классов, два из них получили медаль «За успехи в учении».

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении ГИА;
2. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
3. проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА выпускников, обеспечено организованное проведение ГИА;
4. своевременное информирование всех участников образовательных отношений с нормативно – правовой базой ГИА;
5. проведены диагностические и тренировочные работы по предметам, с последующей проверкой и анализом работ;
6. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом;

В готовности учащихся к сдаче ГИА выделяем следующие составляющие:

- 1) информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, о правилах заполнения бланков и т.д.)
- 2) предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания)
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)

Ориентируясь на данные компоненты, к актуальным вопросам подготовки к ГИА можно отнести следующее:

1. организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА;
2. мониторинг качества;
3. психологическая подготовка к ГИА.

Администрация школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов ГИА. Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации и учителей – предметников и родителей выпускников.

Выявленные проблемы:

- 1) В основном учителя работают на то, чтобы выпускник прошел минимальный порог, а не на высокое качество подготовки учащихся.
- 2) Недостаточный уровень сформированности мотивации у выпускников
- 3) Слабый навык самоанализа выполненной работы
- 4) Затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности)

В 2018 году учащиеся 5 – 7 классов работали в условиях реализации ФГОС.

Все учителя, работающие в 5-8 классах, прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения и реализации ФГОС ООО.

В 2018 году в школе было открыто 8 классов компенсирующего обучения в параллелях с 1-ого по 9-й класс, в которых на конец года обучалось 138 учеников.

С учащимися классов компенсирующего обучения на протяжении всего учебного года работали узкие специалисты: педагог-психолог и учитель-логопед, которые проводили как групповые, так и индивидуальные занятия.

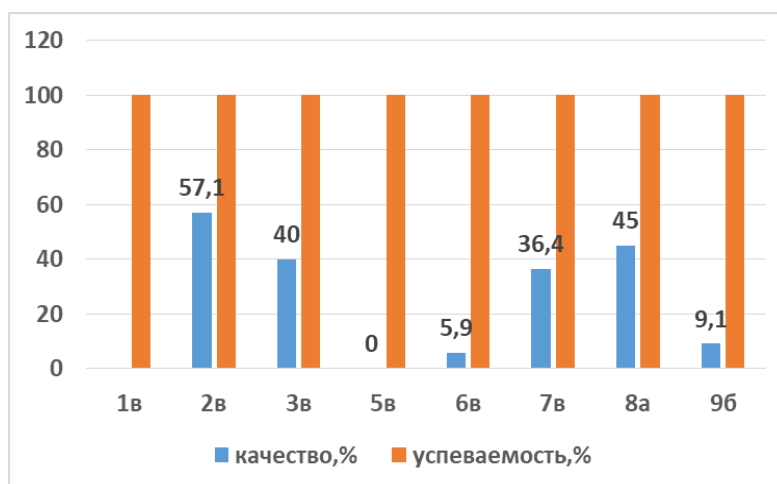
Учебно-воспитательный процесс в классах компенсирующего обучения строился в соответствии со следующими основными положениями:

- ✓ пребывание ребенка с трудностями в обучении в комфортном психологическом климате с минимальной наполняемостью класса до 20 учащихся, что позволило каждому учителю-предметнику реализовать принцип индивидуализации обучения (эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения) при опросе, объяснении и закреплении нового материала, т. е. на всех этапах урока;

- ✓ для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, были организованы индивидуальные занятия;

- ✓ Специалисты валеологического центра проводили консультирование классных руководителей по вопросам индивидуальной работы с обучающимися, регулярно вели индивидуальное и групповое консультирование родителей с целью объяснения сути проблем ребенка, определения траектории совместной деятельности с тем, чтобы их ребенок смог скорее справиться со своими проблемами.

Результатом работы являются следующие показатели:



Следует отметить, процент качества обучения в 5в (0%), 6в (5,9%), 9б (9,1%) находится на достаточно низком уровне. Поэтому основной задачей на следующий учебный год в этом классе является повышение качества знаний и повышение интереса к обучению у обучающихся.

Традиционно в мае проведена ревизия ККО специалистами валеологического центра. Обследовано 138 учащихся, даны рекомендации каждому ученику.

Необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика классов ККО:

- ✓ повысить уровень обученности;
- ✓ продолжить работу по повышению качества знаний,
- ✓ продолжать и совершенствовать индивидуальный подход в обучении учащихся ККО;
- ✓ совершенствовать работу школьной социально-психологической службы

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Русский язык

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
60	1	8	40	11

Качество – 15,0%

Математика

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
60	11	11	30	8

Качество – 36,7%

История

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
59	4	13	35	7

Качество – 28,8%

Биология

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
58	0	11	41	6

Качество – 19,0%

Сравнивая качество знаний обучающихся 5-х классов с результатами ВПР можно сделать вывод, что 17% обучающихся подтвердили отметки по журналу по биологии, 41% по истории, 35% по русскому языку, 45% по математике.

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

История

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
63	2	20	40	1

Качество – 34,9%

Обществознание

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
63	6	20	33	4

Качество – 41,3%

География

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
66	0	23	36	7

Качество – 34,8%

Русский язык

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
68	3	20	38	7

Качество – 33,8%

Биология

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
66	2	36	22	6

Качество – 57,6%

Математика

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
66	0	9	46	11

Качество – 13,6%

Сравнивая качество знаний обучающихся 6-х классов с результатами ВПР можно сделать вывод, что 70% обучающихся подтвердили отметки по журналу по истории, 48% по обществознанию, 33% по географии, 62% по русскому языку, 59% по биологии, 30% по математике.

Вывод: В целом, результаты мониторинга обучающихся позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз о дальнейшем овладении обучающимися требованиями ФГОС ООО в части формирования метапредметных результатов.

Однако, процесс формирования действий планирования, контроля и самоконтроля требует большего внимания при организации учебной деятельности обучающихся.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся.

Прежде всего, необходимо учить школьников:

- выделять главное и существенное в информации, заложенной в учебных текстах,
- давать домашние задания по поиску информации не только в литературе, но и рекомендовать использование интернет-сайтов для учащихся, обратить на ссылки на сайты в конце учебников.
- организовывать работу на уроках с хрестоматиями, атласами, справочниками, используя при этом алгоритмы поиска и преобразования информации.
- систематически использовать задания на постановку вопросов к тексту, рисунку, иллюстрации, схеме,
- задания на составление таблиц, планов, схем.
- актуально предъявлять задания в различных формулировках, позволяющих активизировать мыслительную деятельность обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Биология

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2

36	0	16	20	0

Качество -44,4%

Физика

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
35	3	13	16	3

Качество – 45,7%

Химия

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
34	2	4	23	8

Качество – 8,8%

География

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
33	2	20	10	1

Качество – 66,7%

Английский язык

всего учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2
30	0	4	26	0

Качество – 13,3%

Анализ результатов ВПР по предметам обучающихся 11 класса показал, что практически все выпускники профильного класса достигли достаточно высоких результатов. Однако при сравнении баллов ВПР и средней отметки по биологии подтвердили 19% выпускников, по физике – 51%, по химии - 32%, по географии – 52%, по английскому языку – 30%

Предпрофильная подготовка в школе введена с 8 класса. Именно в этом возрасте подросток начинает проявлять интерес к выбору дальнейшего образовательного пути, именно к этому периоду он обладает определенными навыками, которые позволяют ему самому оценить свои способности и сделать пока еще первоначальный выбор.

В 8-9 классе с учащимися работает психолог, который осуществляет педагогическую поддержку учащихся, изучает их склонности и интересы, социальный заказ родителей, оказывает помощь в определении будущего образования ребенка.

В 8-9 классе предпрофильная подготовка осуществляется через предметные курсы: «Практикум по биологии», «Мир профессий», «Психология и выбор профессии», «Трудные темы физики», «Нестандартные темы по математике», «Основы правовых знаний».

10-11 классы обеспечивают завершение образовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации и активного включения учащихся в жизнь общества. Среднее общее образование - призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения в старших классах, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей выбран профиль – социально - гуманитарный

Работа с одаренными детьми включает следующие направления:

- вовлечение в олимпиадное движение
- организация научно – исследовательской деятельности
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях
- проектная деятельность

На современном этапе на первый план выходят интересы личности учащегося, развитие его способностей и потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных запросов и образовательных потребностей. С появлением информационных технологий обучения стало возможным реализовать цели и задачи, стоящие перед участниками современного образовательного процесса.

Дистанционные олимпиады и конкурсы являются одной из форм реализации дистанционного образования, и, требуя применения информационно-коммуникационных технологий, способствуют информатизации современного образования.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в 2-х этапах Всероссийской олимпиады: школьном и муниципальном.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 267 учащихся, из них была сформирована команда победителей и призеров для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Мониторинг участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	35	0	1
Биология	20	0	3
Русский язык	35	1	2
География	24	2	6
Литература	15	0	4
Физика	18	2	3

История	35	3	2
Английский язык	12	0	2
ОБЖ	20	3	6
Технология	13	2	3
обществознание	25	5	10
Право	15	2	4

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

ФИ участника	класс	предмет	результат
Раззамазов Никита	11А	физика	призер

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Выводы и рекомендации по разделу 3:

Существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рекомендации:

- 1) Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 2) Совершенствование работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению.
- 3) Применение нестандартных подходов в работе со слабоуспевающими учащимися с активным использованием ППМС-помощи.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план является составной частью Образовательной программы МБОУ «СОШ №78», составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 78» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план школы состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень

общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохранилось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы, в соответствии с требованиями ФкГОС, ФГОС как на базовом уровне, так и на профильном уровне.

Учебный план для 1 – 4 классов является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В учебном плане отражены все образовательные области и образовательные компоненты, учтены нормы учебной нагрузки школьников. Учебный план 1-4 классов определяет структуру обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В 1 – 4 классах учащиеся обучаются по программе «Школа России».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ №78» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

На основании приказа Министерства образования и науки РФ за № 74 от 01.02.2012г о введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом результатов анкетирования родителей учащихся 3А, Б классов введен курс ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4А, Б классах по 1 часу в неделю.

Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательных отношений (4-е классы). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей на основе анкетирования родителей.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 35 учебных недель.

Недельная нагрузка в 1-ых классах 21 час, во 2-4 классах – 23 часа;

Обучение в 1-3 классах осуществлялось по пятидневной учебной неделе, в 4-х классах по шестидневной учебной неделе.

Основное общее образование закладывает фундамент образовательной подготовки необходимой выпускнику для продолжения образования. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, интересов, способностей к социальному самоуправлению, глубокое освоение наук и формирование научного мировоззрения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

В 2018 году в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах обеспечивается реализация ФГОС ООО. С 01.09.2018 года началась реализация ФГОС ООО в 8-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы и представлена предметными областями:

Предметные области	Учебные предметы			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Русский язык Литература	Русский язык Литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика	Алгебра Геометрия Информатика	Алгебра Геометрия Информатика
Общественно – научные предметы	История география	История России Всеобщая история Обществознание География	История России Всеобщая история Обществознание География	История России Всеобщая история Обществознание География
Естественно – научные предметы	Биология	Биология	Биология Физика	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство	Музыка Изобразительное искусство

				искусство
Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2018/2019 учебном году в 5-х классах введен второй иностранный язык – немецкий.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек, технологии.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №78»»

Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательных отношений: часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, на основе анкетирования родителей.

Для формирования поведенческой культуры пешеходов и обеспечения безопасности учащихся, введены «Безопасность моей жизни» в 5 – 6 классах, уроки ПДД в 5-7 классах.

С целью пропедевтики знаний по химии, развития практических умений и навыков введен курс в 7-х классах «Химия вокруг нас».

В 8-х классах для более углубленного изучения предметов введены следующие учебные курсы: «Нестандартные темы математики», «Решение задач по физике», «Практикум по биологии».

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах — 35 учебных недель.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается

10-11 классы обеспечивают завершение образовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации и активного включения учащихся в жизнь общества. Среднее общее образование - призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные

возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения в старших классах, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

С 01.09.2018 года в 11 классе введен новый предмет – «Астрономия».

Базовыми учебными предметами являются: литература, иностранный язык, математика, история, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, физическая культура и ОБЖ.

Профильными учебными предметами являются: русский язык, обществознание, право.

В связи с этим на основании разъяснений примерного учебного плана (БУП-2004г.) время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для расширения знаний учащихся по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

Из компонента ОУ добавлены:

*добавлено 0,5 часа (математика) из компонента ОУ в соответствии с программой А.Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл (базовый уровень)

** добавлен 1 час (физика) из компонента ОУ в соответствии с программой авторов ГЯ Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (базовый уровень)

*** добавлен 1 час (химия) из компонента ОУ в соответствии с программой курса химии для 8-11 классов. Габрилян О.С.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более.

Максимальная недельная нагрузка в X, XI классах - 37 часов

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью.

Учебный план МБОУ «СОШ №78» соответствует целевым установкам школы, задачам российского образования и социальному заказу родителей.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане и обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Выводы и рекомендации по разделу 4:

— в школе сложились оптимальные организационные, кадровые, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ;

— созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

— обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	48	45
Среднее общее образование	23	36
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих ☐ специалистов среднего звена:	26/54,2	19/42,22
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	20/41,7	26/57,77
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	9/39,1	17/47,22
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена	13/56,5	18/50
Призваны в армию	1/4,3	0
Трудоустроились	0	1
Итого:	23	36
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Выводы и рекомендации по разделу 5:

Из анализа таблицы следует, что все выпускники школы 9,11 классов продолжают обучение в колледжах, ВУЗах. Увеличилось количество выпускников 2018 года, продолживших обучение в 10-м классе, из которых 4 перешли на профильное обучение в гимназии города. Увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в средние профессиональные заведения. Это свидетельствует о стремлении выпускников получить ускоренно профессиональную подготовку.

Выпускники профильного 11 «А» класса (социально- гуманитарный) в количестве 10 человек поступили в профильные ВУЗы. Выпускники медалисты: Раззамазов Н. практически вне конкурса поступил в Алтайский государственный технический университет; Пузырева С. С очень высокими результатами поступила в Томский государственный университет.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе сложился работоспособный, профессиональный, компетентный коллектив, готовый работать в новых условиях. Полное вовлечение сотрудников всех уровней дает возможность с выгодой использовать их способности. Ведется работа, направленная на повышение мотивации сотрудников к качественному труду, организованная работа по обучению сотрудников через педсоветы, семинары, круглые столы и др.

Общая численность педагогических работников школы составляет 31 педагог.

Высшее образование имеют 28 человек, что составляет 90,32%, из них педагогическое - 31 (100%). Среднее профессиональное образование - 3 чел. (9,7 %), из них педагогическое - 3 чел. (100%).

В течение 2018 года аттестовано 6 педагогов на высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день аттестованы на первую категорию – 11 чел. (35,48%), на высшую категорию - 18 чел. (58,06%), не имеют категории – 2 чел. (6,45%).

Процент подработников в возрасте менее 35 лет составляет 22,58%.

По возрасту:

20-25 лет – 1 человека (3,22%),

25-30 лет – 3 человек (9,67%),

30 - 40 лет - 6 человек (19,35%),

40-45 лет - 10 человек (32,25%),

45 -50 лет - 5 человек (16,12%),

50-55 лет – 3 человека (9,67%).

Старше 55 лет – 3 человека (9,67%).

В коллективе 3 учителя пенсионного возраста, что составляет 9,67% и два педагога со стажем работы менее 3 лет. Следует отметить, положительным является достаточно большой процент педагогов, имеющих стаж от 10 лет и выше, 50% педагогов проработали в сфере образования свыше 20 лет.

По педагогическому стажу работы:

от 1-5 лет- 6 человек (19,35%),

от 5 – 10 лет- 4 человек (12,90%),

от 15-20 лет- 5 человек (16,12%),

от 20 -25 лет- 7 человек (22,58%),

от 25-30 лет- 6 человека (19,35%),

от 30 и более- 3 человек (9,67%).

Коллектив возглавляет опытная администрация:

Педагогический стаж			Возраст		
15-20 лет	20-30 лет	30 лет и более	35-45 лет	50-60 лет и более	60 лет и более
1	1	2	2	1	1

С целью адаптации и закрепления молодых специалистов в школе было организовано закрепление наставников за молодыми специалистами, посещение уроков молодых учителей, индивидуальные консультации.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100%.

В 2018 году учитель технологии Перединко Марина Николаевна освоила программу магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» при АлтГПУ и получила диплом магистра; Волкова Виктория Сергеевна, учитель физической культуры заочно обучается в АлтГПУ по направлению «Педагогическое образование» по программе «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»; Помешкина Светлана Ивановна, учитель начальных классов заочно обучается в магистратуре при АлтГПУ по направлению подготовки «Педагогическое образование» по программе «Начальное образование».

Проходят профессиональную переподготовку в заочной форме 4 педагога:

Фомченкова Мария Сергеевна, учитель информатики и математики, по программе дополнительного профессионального образования «Математика и Физика» при ТГПУ;

Алехина Оксана Викторовна, учитель немецкого языка, по направлению «Педагогическое образование» по программе «Иностранный язык»;

Амельченко И.Е., учитель биологии, по направлению «Педагогическое образование» по программе «Менеджмент в социально-педагогической деятельности» при АлтГПУ;

Амельченко Е.Е., учитель музыки, по направлению «Педагогическое образование» по программе «Менеджмент в социально-педагогической деятельности» при АлтГПУ.

Педагоги школы повышали профессиональный уровень мастерства, участвуя в работе семинаров, вебинаров по проблемам ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, в рамках сетевого взаимодействия.

Кроме того, учителя школы посещали вебинары, семинары, организованные в рамках сетевого взаимодействия. Молодые педагоги Фомченкова М.С. и Гостева Е.А. участвовали в работе летней школы молодых педагогов «Педагогический микс», за что отмечены грамотами за участие и предоставление педагогического опыта, приняли участие в Международном молодежном управленческом форуме "Алтай. Точки Роста".

Выводы и рекомендации по разделу 6:

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №78» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями новых государственных стандартов, моделью выпускника.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования. Составлен перспективный план курсовой подготовки, в соответствии с которым осуществляется повышение квалификации педагогических кадров.

Процент аттестованных учителей 100% (за исключением вновь прибывших учителей и проработавших менее трех лет).

Вместе с тем, выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в будущем учебном году:

- низкий уровень участия педагогов к конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточное стремление отдельных молодых педагогов к профессиональному росту;
- переход к ФГОС ООО требует внедрения новых технологий в учебно-воспитательном процессе, к чему готовы не все педагоги школы;
- сохраняется высокая нагрузка у учителей школы.

Рекомендации:

- стимулировать педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам и стимулировать их к профессиональному росту;
- осуществлять курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом-графиком;
- вести работу по устранению дефицитов в рамках введения ПРОФСТАНДАРТА;
- уменьшить учебную нагрузку учителей путем приема на работу учителей английского языка и русского языка.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс. Учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, запросы и потребности учителей, состояние учебно – материальной базы.

Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательных отношений, инноваций, развитие повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

В методический совет школы входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, психолог, педагог – библиотекарь, руководители ШМО.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему школы:

- 1) ШМО учителей начальных классов, руководитель Иноземцева Г.А.,
- 2) ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Калашникова О.Г.,
- 3) ШМО учителей естественно-научного цикла, руководитель Рубанченко С.А.,
- 4) ШМО учителей технологии, физической культуры, узких специалистов, руководитель Алехина О.В.

Главная задача МО – создание условий для роста профессионального мастерства учителей, усиления их творческого потенциала, в оказании практической помощи в усвоении инноваций, активном усвоении новых подходов в образовании и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий. Для решения обозначенных задач на заседания предметных МО учителя активно делились опытом своей работы по рассматриваемым вопросам. В центре внимания методических объединений в течение учебного года была работа по активному усвоению новых подходов в образовании в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- анализ учебно-методического обеспечения по предметам;
- оснащение (укомплектованность) учебными материалами;
- уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов, образовательные стандарты;
- проблемы, связанные с ГИА и ЕГЭ;
- вопросы, связанные с ВПР;
- вопросы профессионального роста учителя.

Методическая работа школы направлена на реализацию целей и задач последующим направлениям:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Совершенствование системы повышения квалификации и профессионализма педагогических работников.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Тема методической работы школы, над которой работал коллектив школы – «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях обновления школьного образования».

На заседаниях методсовета рассматривались вопросы по основным направлениям методической работы: вопросы аттестации педагогических кадров, наставнической работы с молодыми специалистами, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Важным направлением в деятельности методического совета являются

вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, работы с одаренными детьми, эффективности использования лабораторного оборудования по предметам естественно-научного цикла. Должное внимание уделялось вопросам подготовки к внедрению профессионального стандарта педагога и реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основными формами организации методической работы в школе стали:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- научно – исследовательская и проектная деятельность учащихся под руководством учителей;
- работа с молодыми учителями;
- аттестация педагогов;
- участие в методических семинарах.

Выводы и рекомендации по разделу 7:

Методическая работа в школе соответствует запланированным в Программе развития школы направлениям работы и обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Однако, наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень готовности педагогов школы к введению ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- недостаточно используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта;
- низкий уровень участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Рекомендации: Важным направлением деятельности администрации на предстоящий 2019 год должно стать совершенствование форм и методов методической работы. Необходимо актуализировать систему работы с молодыми педагогами.

Для решения выделенных проблем необходимо:

- в связи с введением ФГОС ООО, ФГОС СОО организовать повышение квалификации педагогов;
- педагогам школы рассмотреть вопрос участия в 2019 учебном году в профессиональных конкурсах, а также обобщать свой педагогический опыт на уровне школы и города.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Главное предназначение школьной библиотеки - это формировать и развивать информационную грамотность, культуру учащихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной

литературой. В нашей школе библиотека – это открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами.

В библиотечном фонде имеется необходимая учебная, научно-популярная, художественная литература необходимая для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Библиотека обеспечивает каждого учащегося учебниками, основной учебной, научной и художественной литературой в рамках общеобразовательной программы.

Состояние фонда библиотеки

<i>Средние показатели работы:</i>	2017	2018
Читаемость (кол-во книг выданных за год /на число читателей библиотеки)	10,60	10,64
Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей)	2,45	5,01
Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг)	0,42	0,44
Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/на число читателей)	6,90	7,60
<i>Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)</i>	100	100
а) % обеспеченности учебниками для начальной школы	100	100
б) % обеспеченности учебниками для основной школы	100	100
в) % обеспеченности учебниками для средней школы	100	100
г) обеспеченность учебниками для курса «Основы мировых религий»	100	100
д) обеспеченность художественной литературой	60	65

Общее количество фонда – 13263 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 5687 экземпляров, художественной литературы – 8242 экземпляров, включая учебно-методическую литературу и брошюры, медиатека содержит 269 компакт-дисков. Школьный библиотечный фонд продолжает пополняться.

В течение 2018 года проводилась целенаправленная работа по обновлению фонда учебников. Приобретено за счет краевых средств 1150 комплектов учебников на сумму 566 540 рублей, средняя стоимость 492,7 рублей. Общее количество приобретенных в 2018 году 1739 комплектов на 845 771 руб. Отдано в обменно-резервный фонд 144 комплекта, взято 80 комплектов, среднее количество учебников на 1 учащегося – 12.

Периодические издания на сегодняшний день представлены 18 наименованиями.

Администрация школы целенаправленно работает над увеличением количества периодических изданий, выписываемых в школьную библиотеку, однако в связи с увеличением стоимости периодических изданий количество выписываемых изданий в 2018 году сократилось.

Ниже приведенная таблица подтверждает эту тенденцию.

2017	2018
19 экз.	18 экз.

Комплектуя библиотечный фонд, педагог-библиотекарь координирует свою деятельность с администрацией, родителями, учителями.

В 2018 году впервые проводилась акция «Подари книгу школьной библиотеке», в рамках которой школа пополнилась художественной, и справочной литературой на 102 экземпляра.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников. Все компьютеры в библиотеке подключены к локальной информационно-образовательной сети и имеют выход в Интернет. Имеется АРМ библиотекаря и автоматизировано-библиотечная система MARK SQL. Ведутся электронные каталоги на учебники и компакт-диски. На школьном сайте имеется страница школьной библиотеки.

В 2018 году в школе продолжилась активная работа по наполнению школьного сайта, который приведен в соответствие. Школьный сайт дает возможность получить полную информацию о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, учащихся, родителей, а процесс управления качеством образования в школе стал открытым.

Сайт постоянно обновляется, не реже 1 раза в неделю. Есть возможность информирования о всех интересных школьных мероприятиях и событиях. Расширены разделы «Всероссийские проверочные работы», «Формирование жизнестойкости»; обновлена информация по истории школы в связи с юбилеем; добавлены новые разделы: «Информационная безопасность», «Пилотная школа РДШ».

Кроме того, на сайте есть возможность «Обратная связь», однако следует довести до родителей данную информацию на родительских собраниях, чтобы эта возможность использовалась более активно.

Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все компьютеры, содержащие персональные данные защищены программой NET-6. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналии. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта, телекоммуникационные конференции. Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотеки можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется педагогом-библиотекарем.

Выводы и рекомендации по разделу 8:

Материально-техническая база школьной библиотеки соответствует требованиям новых федеральных стандартов. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Однако, в связи с введением нового Федерального перечня учебников с 2019 года, исключение некоторых учебников или даже линий учебников в будущем, ведет к необходимости решать задачи внедрения электронных учебников, приобретения учебников по родному языку, второму иностранному языку (немецкому языку).

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по обновлению фонда учебников и фонда художественной литературы. Очень востребованы в школе пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребности педагогов и учащихся.

Раздел 9. Материально-техническая база

Одно из основных условий реализации основной образовательной программы, комфортности инфраструктуры школы – материальная база школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются предметные кабинеты, лаборатории, мастерские (Приложение 2).

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, проекторами, МФУ. Материально-техническая база позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Расширяется уровень информатизации в школе: создана единая локальная сеть, функционирует школьный сайт, реализуется электронный документооборот. Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети интернет в школе осуществляется ограничение доступа к интернет ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации.

<i>Наименование технических средств</i>	<i>кол-во</i>
Компьютер	41
Ноутбук	19
Локальная сеть с выходом в Интернет	1
Проектор	25
Телевизор	15
Интерактивная доска	5
Видеоплеер/магнитофон	13
Музыкальный центр	2
Документ-камера	1
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	4
Многофункциональное устройство	17
Принтер	8
Сканер	3
Ксерокс	5
Радиосистема	1

Летом 2018 года выделено 550 тыс. рублей на приобретение оборудования. Приобретено проекторов- 5, ноутбуков-3 , плазменный телевизор-1, ксероксов- 2, принтеров-2, радиосистема-1. Это позволило значительно обновить материальную базу предметных кабинетов. Требуется обновление компьютерного оборудования в кабинете информатики.

В 2018 году капитально отремонтирован спортивный зал. В 2019 году планируется капитальный ремонт волейбольной площадки, хоккейной коробки, мастерских. Это позволит вести уроки по физической культуре и трудовому обучению значительно в лучших условиях.

Новая мебель в столовой , диванчики для отдыха в коридорах, обилие цветов в коридорах и кабинетах, новые туалеты, столовая, современный спортзал- всё это

позволяет утверждать, что несмотря на 70-летие школы условия для учащихся и работников школы отвечают современным требованиям.

В школе создано единое эстетическое пространство, оформление школы сделано в едином стиле, в интересной цветовой гамме.

Коммунальные службы.

В здании школы централизованное водоснабжение и канализация. Пищеблок, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, часть учебных кабинетов – холодным водоснабжением. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Летом 2018 года проведена 100% замена системы отопления, водоснабжения, что позволило избежать аварийных ситуаций, которые были частыми в прошедшие годы. Заключены соответствующие договоры с коммунальными службами.

Обеспечение безопасности.

Здание образовательного учреждения расположено на внутриквартальной территории частного сектора. Территория школы имеет внешнее ограждение. Въезд и вход на территорию контролируются охранником ЧОП. Тревожная кнопка выведена на силовые структуры (ОВД Железнодорожного района г.Барнаула). В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами охраны.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, металлорамка, договоры с соответствующими организациями на обслуживание пожарной сигнализации.

Летом 2018 года смонтирована новая пожарная сигнализация в спортивном зале, столовой, коридорах 1 и 2 этажей.

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

В школе составлен и утвержден Паспорт безопасности.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда и безопасности УВП, назначены ответственные за Охрану труда и ТБ, противопожарную безопасность, профилактику ДДТТ, создана комиссия по охране труда. Ведутся журналы инструктажей с подписями учащихся и утверждённые инструкции для учащихся по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, составлена циклограмма проведения инструктажей по технике безопасности. Регулярно в 1-11 классах ведутся Журналы инструктажей с учащимися по ПДД, правилам поведения в общественном месте, ТБ при проведении мероприятий с подписями учащихся.

Территория школы огорожена, имеется дежурное освещение по периметру здания в темное время суток. При подходе к школе летом 2018 года установлен светофор, остановочный павильон, новые дорожные знаки.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Медицинское обслуживание

Имеется договор о порядке медицинского обслуживания с КГБУЗ «Детская больница № 1». Регулярно проводятся медосмотры учащихся и работников школы. Проводится соответствующая работа по здоровому образу жизни. Медицинский кабинет требует дооснащения в соответствии с современными требованиями к лицензированию.

Столовая рассчитана на 70 посадочных мест. Школьное питание организовано по договору с АО «Комбинат школьного питания - Глобус». Бракеражная комиссия, администрация, родительская общественность осуществляет контроль за качеством

приготовления пищи. Вся документация по питанию имеется, находится в полном порядке.

В школе организована работа по предоставлению компенсационного питания. С 01.09.2015 года введен новый порядок предоставления компенсационных выплат на удешевление школьного питания для учащихся из малоимущих семей, состоящих на учете в соцзащите. Компенсационная выплата на питание в 2018 году была предоставлена 86 учащимся. Разъяснительная работа с родителями по компенсационному питанию проводится в течение всего учебного года на родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Выводы и рекомендации по разделу 9:

Материально-техническая база школы соответствует действующим СанПином и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебные кабинеты, лаборатории, школьная территория по уровню оснащенности составляет 85%.

Основные позитивные моменты в материально-техническом оснащении и улучшении условий для обеспечения образовательного процесса заключаются в том, что к 70-летию школы в 2018 году впервые за много лет был проведен капитальный ремонт, на который выделено из бюджета края и города порядка 8 млн. рублей. Также в 2019 году выделены средства на капитальный ремонт в размере 15,5 млн. рублей, что позволит капитально отремонтировать крышу, фасад, мастерские, а также сделать полное благоустройство территории школы. Надеемся, что проблема современных условий обучения по нашей школе будет окончательно решена в 2019 году. Предстоит большая работа по своевременному и качественному проведению капитального ремонта.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Внутренняя система оценки качества создана в целях совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне ОУ, а также предоставления информации основным пользователям о качестве образования в ОУ.

Основными документами, определяющими систему оценки качества образования общеобразовательного учреждения, является программа развития учреждения и образовательная программа. В МБОУ «СОШ № 78» разработан нормативный локальный акт «Положение о школьной системе оценки качества образования». В соответствии со школьным Положением ежегодно издается приказ «Об организации работы по управлению качеством образования в МБОУ «СОШ № 78». Ежегодно формируется Совет по качеству. Председателем Совета является директор школы. В отчетном периоде ставилась задача систематизировать работу Совета по качеству. Составлена циклограмма внутренней системы оценки качества образования. План работы и график выполнен полностью. В 2018 году сформировано 6 групп аудиторов, в которые вошли 18 педагогов, что составило 50% от количества педагогических работников. Группы аудиторов работали по плану (заседания проходили каждую четверть). Аудиторы формировали пакет рекомендаций, намечали корректирующие мероприятия. Совет по качеству также работал в соответствии с планом (проведено 2 заседания). Работа организована в соответствии с Планом корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. Однако, не все корректирующие мероприятия выполнены в полном объеме. Еще не все группы аудиторов отработали в соответствии со своими задачами.

План ВШК выполнен на 100%. Итоги контроля обсуждались на совещании при директоре. По итогам контроля один педагог поставлен на персональный контроль, отдельные вопросы вынесены на рассмотрение педагогических советов.

Основной целью системы оценки качества является: совершенствование качества образования и управления качеством образования в школе, предоставление достоверной информации о школе.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю (результат ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровня);
- внутреннюю (самооценку), осуществляемую самой школой – администрацией, педагогами, родителями.

Полученная в процессе оценки информация, как правило, объективна, систематизирована, оперативна, доступна.

Основные методы контроля: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка документации, анкетирование, проверка знаний через ВПР, контрольные срезы.

Информированность участников образовательного процесса о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

- педагогов – на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- родителей – на Совете Учреждения, родительских собраниях;
- учащихся - на классных часах.

Для всех участников образовательного процесса информация размещается на сайте ОУ.

ВШК является механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. В проведении ВШК наряду с администрацией активно принимают участие руководители ШМО, представители ПК. Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных решений по повышению качества образования, обеспечению объективности, промежуточной итоговой аттестации, повышению информированности всех участников образовательного процесса.

В соответствии с приказом Рособнадзора учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 10-х, 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Анализ проведенных работ использован для совершенствования учебного процесса в школе на 2019 год.

Полученные данные, позволяют представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Общественная экспертиза качества образования позволяет установить соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в МБОУ «СОШ № 78», социальным ожиданиям всех участников образовательного процесса. С этой целью проводился мониторинг мнения родителей, учащихся и педагогов с целью оценки финансового и материально-технического обеспечения школы, оценки организации и результатов учебного процесса, организации детского досуга в школе, психологической комфортности, мнения о необходимости изменений в школе.

Анализ ответов родителей обучающихся и учеников показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Отмечена возможность участия родителей и обучающихся в управлении школой. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу, изыскивать для этого необходимые средства. Нужно расширять сеть кружков, расширять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью занятости детей во внеурочное время, осуществлять социально значимые проекты в микрорайоне, развивать ученическое самоуправление, привлекать родителей (законных представителей) к решению школьных вопросов.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников прослеживается через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат, внесение изменений в оценочные листы педагогических работников, моральное и материальное стимулирование работников школы, распределение инновационного фонда, а также участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу 10:

Внутренняя система оценки качества образования играет большую роль в выявлении проблем в развитии школы и способствует их преодолению.

Об эффективности организации ВСОКО позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие нарушений требований федеральных государственных стандартов по результатам проверки Рособрнадзора в 2018 году;
- отсутствие предписаний всех контролирующих органов;
- положительная динамика численности контингента обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Однако, от функционирования ВСОКО необходимо переходить к этапу активного развития. Вопрос качества образования должен быть определен как основная цель на 2019 год.

Раздел 11. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности школы осуществлялось за счет средств бюджета Алтайского края, городского бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Согласно отчетным данным лимиты, выделенные на содержание учреждения исполнены в 2017 г.- на 100%. Для обеспечения функционирования школы в 2018 году выделено плановых ассигнований в сумме 32604,6 тыс. рублей.

Если в 2017 году основную долю в структуре расходов на образование составляла заработная плата педагогических работников – 86,8 %, то в 2018 году были выделены значительные средства на проведение капитального ремонта в размере 7770,6 тыс. рублей

Структура расходов на образование, тыс.руб.	2017	2018
ВСЕГО	21836,6	32604,6
В том числе:		
заработная плата с начислениями	18956,0	20848,3
питание	249,5	255,3
коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение)	1123,6	1360,5
оборудование, мебель и предметы длительного пользования	-	1170,4
текущий ремонт, капитальный ремонт	105,0	7770,6
прочие расходы	1402,6	1199,5

Средняя заработная плата педагогического работника в г. Барнауле в 2018 году составила 23962,70, средний размер заработной платы педагогов школы в 2018 году составил 29092,45

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Дефицит финансовых ресурсов восполняется в малой степени внебюджетными средствами. Основой их поступления являются добровольные пожертвования. От аренды было получено **186844,14 руб.** Третий год школа оказывала платные образовательные услуги, от которых было получено

223 064, 09 что позволило направить на заработную плату педработников - **157951, 36** (вместе с налогами). Из года в год происходит увеличение средств, которые школа зарабатывает за счет платных образовательных услуг и аренды. Все данные средства направляются на улучшение материальной базы школы, а также увеличения заработной платы педработников.



Отчет об использовании денежных средств, поступивших на внебюджетный счет учреждения, от приносящей доход деятельности

за 2018 год

Остаток денежных средств на 01.01.2018 **100 781 руб.76 коп.**

На лицевой счет учреждения за период 01.01.2018 по 31.12.2018 поступило:

607 989 руб.43коп., в том числе:

198 081 руб. 20 коп – пожертвования родителей.

223 064 руб. 09 коп – платные общеобразовательные услуги.

186 844 руб. 14 коп – аренда.

Израсходовано – 583 990 руб. 21 коп. в том числе:

√ **121 314 руб.35 коп.** – заработная плата от платных услуг.

√ **36 637 руб.01 коп.** – налоги на заработную плату от платных услуг.

√ **6127 руб.48 коп.** – коммунальные услуги от платных услуг.

√ **188 406 руб. 88 коп** – оплата услуг охраны (. январь 2018- 5700 руб., февраль 2018– 22075,52руб., март 2018– 16394,32 руб., апрель 2018– 23 130,60 руб., май 2018– 23049,44 руб, июнь 2018-8500 руб . сентябрь 2018 – 22576,00 руб., октябрь 2018 – 20750 руб., ноябрь 2018 – 21663 руб., декабрь 2018– 24568руб)

√ **8957 руб.04 коп.** – налог на имущество, земельный налог от арендной платы.

√ **2953 руб.12 коп.** –заправка картриджей.

√ **15 131 руб.00 коп.** –спец. оценка условий труда

√ **131 549руб.00 коп.** – приобретение основных средств.

№	Наименование	Единица измерения	Количество	цена	сумма
4	дрель	шт	1	6000,00	6000,00
5	жалюзи	шт	18	4950,50	89109,00
6	стенды	шт	5	7288,00	36440,00
Итого					131549,00

¥9914 руб.33коп. –хозяйственные товары

№	Наименование	Единица измерения	Количество	цена	сумма
1	смеситель д/кухни	шт	2	1025,00	2050,00
2	Арматура нижняя д/бочка в компл.с двойной кнопк	шт..	1	420,00	420,00
3	Арматура выпускная, кнопка	шт	1	613,00	613,00
4	замок навесной РО-01-38 Аверс	шт	6	178,3	1070,00
5	Известковая паста 5 кг	кг	40	15,60	624,00
6	кабель микрофонный	шт	2	745,00	1490,00
7	ведро 10,0л б/к	шт	1	105,00	105,00
8	контейнер д/мусора 8,0 л педальный	шт	5	420,00	2100,00
9	перчатки резиновые	пар	9	61,74	555,63
10	Масло Patriot Garden SPECIFIC HIGH 5w30	уп	1	886,7	886,7
Итого					9914,33

Остаток денежных средств на 31.12.2018 **124 780 руб. 98 коп.**

Главный бухгалтер

Председатель СУ



Н.П. Сильянова

А.В.Адоньев

Привлечены внебюджетные средства для обновления библиотечного фонда в сумме **279 231,00 рублей** (приобретено 499 экземпляров учебников).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Летом 2018 года впервые за 40 лет проведен капитальный ремонт: 100% замена отопления, ремонт спортивного зала, столовой, туалетов, рекреаций, устройства гидроузла. Выделенные деньги освоены полностью и в срок.

Проблемой остается необходимость капитального ремонта фасада здания, мастерских, подвала, забора, благоустройство территории. Данные работы невозможно провести без выделения бюджетных средств, которые школы ожидает в 2019 году.

По итогам готовности к новому учебному году школа принята комиссией с оценкой «отлично». Особая благодарность комиссии, принимавшей школу, выражена педагогам, учащимся и родителям за отличное благоустройство и озеленение школьной и прилегающей территории, а также за результативное сотрудничество с подрядчиками проводившими капитальный ремонт.

Выводы и рекомендации по разделу 11:

Главной задачей финансово- хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса. Плановая проверка Комитета по финансам и налоговой политики г. Барнаула в отношении МБОУ «СОШ № 78» не выявила никаких нарушений в финансово- хозяйственной деятельности школы, акт подписан без замечаний.

Рекомендации:

Продолжить расширение перечня платных образовательных услуг, а также использовать участие в грантовой деятельности для привлечения внебюджетных средств. За счет этого планируется восполнить дефицит финансовых ресурсов ОУ.

Общие выводы о качестве осуществления образовательной деятельности.

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 78» позволяет говорить о том, что ОУ находится в состоянии развития. Следует отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, в целом выполнены.

В целом деятельность ОУ соответствует нормативным актам и законодательствам РФ. Образовательная программа реализована в полном объеме. В школе начала функционировать система ППМС- помощи. Увеличился спектр платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств. Улучшилась подготовка к ГИА. Кадровые условия меняются в лучшую сторону. Педагоги прошли профпереподготовку, обучение в магистратуре, повысили квалификационную категорию. Идёт постоянный прирост контингента обучающихся. Произошло снижение количества семей в социально- опасном положении. Увеличилось количество участников в Российском движении школьников. После капитального ремонта значительно улучшилась школьная инфраструктура.

Задачи на 2019 год:

1. Повысить качество образования через:

а) систему работы по повышению качества знаний (работа с детьми, имеющими по одной- две четверки, одной- две тройки; работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы через использование возможности ППМС-помощи; работа с одаренными детьми).

б) систему профилактической работы по предупреждению правонарушений, особенно среди младших школьников.

в) систему повышения квалификации педагогов, в том числе через использование внутренних ресурсов ОУ.

2. Обеспечить качественное выполнение работ по внешнему благоустройству школьной инфраструктуры.

Р.С. В какой школе хотелось бы работать и учиться? Которой бы гордился каждый, кто имеет к ней хотя бы какое-то отношение. Чтобы учителя и ученики, не говоря уже об администрации, учились и работали на совесть, чтобы плохо учиться и работать было бы просто неприлично, чтобы учителя, родители, а главное учащиеся приходили со своими идеями о том, что можно улучшить в школе.

Школа должна использовать все возможности во благо Школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	587	635
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	262	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	265	293
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	60	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	263/44,8	231/36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,27	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/ 2,1	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/ 6,25	3/ 6,25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/ 6,25	3/ 6,25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	1/2,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/ 4,35	2/ 5,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	295/50,3	467/ 76,05
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	103/17,5	121/ 19,7
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	3/	4/

			0,5	0,65
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	12/ 2,04	1/ 0,16
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	44/ 7,5	45/ 7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	32	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	30/ 93,75	29/ 93,54
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	30/ 93,75	29/ 93,54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/ 6,25	3/ 9,67
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/ 3,13	3/ 9,67
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	27/ 84,38	29/ 93,54

1.29.1	Высшая	чел./%	15/ 46,88	18/ 62,06
1.29.2	Первая	чел./%	12/ 37,5	11/ 37,93
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	12/ 37,5	9/ 29,03
1.30.1	До 5 лет	чел./%	9/ 28,13	6/ 19,35
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/ 9,38	3/ 9,67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/ 15,63	5/ 16,12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/ 15,63	3/ 9,67
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/ 100	35/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/ 100	35/ 100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	11,9	12,0

	учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	587/ 100	614/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,41	2,41

Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	<i>Сборник рабочих программ. УМК «Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Русский язык В.П. Канакина В.Г. Горецкий Москва «Просвещение», 2012 год, 2 части <i>Азбука</i> <i>Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях</i> Прописи. 1 класс. в 4 частях . Горецкий В. Г., Федосова Н. А. «Просвещение», 2016 год	Федеральный перечень (ФП), 2014
Литературное чтение	1	<i>Сборник рабочих программ. УМК «Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Литературное чтение Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкого, Москва «Просвещение», 2012 год 2 части	(ФП), 2014
Математика	1	<i>Сборник рабочих программ. УМК «Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	<i>Математика. Учебник. 1 класс, в 2 частях, Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. «Просвещение» 2015 год</i> <i>Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс, в 2 частях, Моро М. И., Волкова С. И. «Просвещение», 2017 год</i>	(ФП), 2014
Окружающий мир	1	<i>Сборник рабочих программ. УМК «Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011	<i>Окружающий мир. Учебник. 1 класс, в 2 частях, Плешаков А. А. «Просвещение» 2015 год</i> <i>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях, Плешаков А. А. «Просвещение», 2017год</i>	(ФП), 2014

		год		
Музыка	1	<i>Школа России</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: программа 1-4 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013 год	Учебник. Музыка 1 класс. Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС – М.: Просвещение, 2013 год	(ФП), 2014
Изобразительное искусство	1	<i>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др., «Просвещение», 2016 год</i>	<i>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. «Просвещение», 2014 год</i>	(ФП), 2014
Технология	1	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы / С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год</i>	Учебник. Технология. Роговцева Н.И., «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Физическая культура	1	Рабочие классы. Физическая культура. 1-11 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А А. -М.: Просвещение, 2016 год	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2013 год	(ФП), 2014
Русский язык	2	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы / С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год</i>	Учебник. Русский язык В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Москва, «Просвещение» 2012 год Проверочные работы. В.П.Канакина, Москва, «Просвещение» 2016 год	(ФП), 2014
Литературное чтение	2	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы / С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год</i>	Литературное чтение Климанова.Л.Ф., В.Г. Горецкого., «Просвещение», Москва 2013 год Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская Москва, «Просвещение» 2016 год.	(ФП), 2014
Иностранный	2	Рабочие программы.	Учебник. Английский язык.	(ФП), 2014

язык		Английский язык. 2-4 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Москва, Просвещение, 2011 год	В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова,С.А. Пастухова, О.И.Стрельникова Москва, Просвещение 2011 год Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Москва. Просвещение 2016 год	
Математика	2	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Учебник. Математика. М.И. Моро, М.А.Бантова Москва, «Просвещение», 2013 год Проверочные работы. С.И.Волкова «Просвещение» 2016 год <i>Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 2класс «Просвещение» 2016 год</i>	(ФП), 2014
Окружающий мир	2	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Окружающий мир. Плешаков.А.А., Крючкова. Е.А. Москва. «Просвещение», 2013 год	(ФП), 2014
Музыка	2	<i>Школа России</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: программа 1-4 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, год	Учебник. Музыка 2 класс. Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС – М.: Просвещение, 2013 год	(ФП), 2014
Изобразительное искусство	2	«Школа России» под редакцией Б.М.Неменского 1-4 кл. М. «Просвещение», 2014 г	Изобразительное искусство «Каждый народ художник», Неменская Л.А. «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Технология	2	«Школа России» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Просвещение», 2011 год	Технология. Роговцева Н.И., «Просвещение», 2012 год Рабочая тетрадь Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. «Просвещение», 2016 год	(ФП), 2014
Физическая культура	2	Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А А. -М.: Просвещение, 2016 год	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2012 год	(ФП), 2014
Русский язык	3	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы /</i>	Учебник. Русский язык В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Москва, «Просвещение»,	(ФП), 2014

		С.В.Анащенко М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	2014 год Тетрадь учебных достижений В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение», 2016 год	
Литературное чтение	3	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенко М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Учебник. Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Просвещение», Москва 2014 год	(ФП), 2014
Иностранный язык	3	Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Москва. Просвещение 2011 год	Учебник. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова Москва. Просвещение 2013 год Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс, Москва. Просвещение, 2016 год	(ФП), 2014
Математика	3	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенко М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	«Школа России». Учебник. Математика. М.И. Моро, М.А.Бантова Москва. «Просвещение», 2014 год	(ФП), 2014
Окружающий мир	3	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенко М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Учебник. Окружающий мир. Плешаков.А.А., Е.А. Крючкова, Москва. «Просвещение», 2015 год Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 ч. Плешаков.А.А., Е.А. Крючкова, Москва. «Просвещение», 2017 год	(ФП), 2014
Музыка	3	<i>Школа России</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: программа 1-4 кл. для общеобразовательных	Учебник. Музыка 3класс. Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС – М.: Просвещение, 2013 год	(ФП), 2014

		учреждений. М.: Просвещение, 2013 год		
Изобразительное искусство	3	Школа России» под редакцией Б.М.Неменского 1-4 кл. М. «Просвещение», 2013	Изобразительное искусство «Каждый народ художник», Неменская Л.А. «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Технология	3	«Школа России» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Просвещение», 2011год	Учебник. Технология. Н.И. Роговцева, «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Физическая культура	3	Программы для общеобразовательных школ. Физическая культура. 1-11 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А А. -М.: Просвещение, год	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2012 год	(ФП), 2014
Русский язык	4	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России»</i> 1 – 4 классы / С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Русский язык В.П. Канакина., В.Г. Горецкий, Москва, «Просвещение» 2014 год	(ФП), 2014
Литературное чтение	4	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России»</i> 1 – 4 классы / С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Учебник. Литературное чтение Климанова Л.Ф., В.Г., Горецкого, Москва, «Просвещение», 2015 год.	(ФП), 2014
Иностранный язык	4	Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова Москва. Просвещение 2011 год	Учебник. Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова Москва. Просвещение 2013 год Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс, Москва. Просвещение 2016 год	(ФП), 2014
Математика	4	<i>Сборник рабочих программ. УМК « Школа России»</i> 1 – 4 классы / С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий	Учебник. Математика М.И. Моро, М.А.Бантова, Москва. «Просвещение» 2013 год	(ФП), 2014

		М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год		
Окружающий мир	4	<i>Сборник рабочих программ. УМК «Школа России» 1 – 4 классы /</i> С.В.Анащенкова М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова М.В. Бойкина С.И.Волкова В.Г. Горецкий М.Н. Дементьева и др М.: «Просвещение», 2011 год	Учебник. Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова. Е.А. Москва, «Просвещение», 2015 год Рабочая тетрадь А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2016 год	(ФП), 2014
Основы религиозной культуры и светской этики	4	«Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012 год	Учебник. «Основы религиозных культур» А.Я. Данилюк, А.Л. Беглов, Е.В. Саплина., Е.С. Токарева., А.А.Ярлыкапов, «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Музыка	4	<i>Школа России</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: программа 1-4 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013 год	Учебник. Музыка 4 класс. Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС – М.: Просвещение, 2013 год	(ФП), 2014
Изобразительное искусство	4	«Школа России» под редакцией Б.М.Неменского 1-4 кл.М. «Просвещение», 2013 год	Изобразительное искусство «Каждый народ художник» Неменская Л.А. «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Технология	4	«Школа России» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Просвещение», 2011 год	Учебник. Технология. Роговцева Н.И., «Просвещение», 2012 год	(ФП), 2014
Физическая культура	4	Программы для общеобразовательных школ. Физическая культура. 1-11 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А.А. -М.: Просвещение, 2016 год	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2012 год	(ФП), 2014

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы М: Просвещение, 2011	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык.5 класс. М., Просвещение, 2015 Н.Н.Соловьева Русский язык. Диагностические работы. 5 класс М: Просвещение, 2016	(ФП), 2014

			Н.Н.Соловьева Русский язык. 5 класс. Диктанты и изложения. М: Просвещение, 2016 И.А. Каськова Русский язык. Тематические тесты. 5 класс М: Просвещение, 2016	
Русский язык	6	Программа по русск.яз. М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2011г.	Учебник в 2 частях. М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская.2016г. Москва «Просвещение»	(ФП), 2014
Русский язык	7	Программа по русск.яз. М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2011г.	Учебник в 2 частях. М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская.2016г. Москва «Просвещение»	(ФП), 2014
Русский язык	8	БарановМ.Т. Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Рабочие программы 5-9 классы. Русский язык. Просвещение 2008	Русский язык 8 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростнецова Л.А., Просвещение 2016	(ФП), 2014
Русский язык	9	Программа по русск.яз. М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2006г.	М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская.2006г. Москва «Просвещение»	(ФП), 2014
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. М: Просвещение, 2011	Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Литература. 5 класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2015	(ФП), 2014
Литература	6	Программа по литературе 5- 9кл. В.Я. Коровина. В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение»2016г	Учебник 2частях. В. П. Полухина В. Я. Коровина В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение»2016г	(ФП), 2014
Литература	7	Программа по литературе 5- 9кл. В.Я. Коровина. В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение»2016г	Учебник 2частях. В. П. Полухина В. Я. Коровина В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение»2016г	(ФП), 2014
Литература	8	В.Я.Коровиной и др. Просвещение 2012	Литература 8 класс. В.П.Полухиной и др. Просвещение 2017	(ФП), 2014
Литература	9	Программа по литературе 5- 9кл. В.Я. Коровина. В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение»2006г	Учебник-хрестоматия в 2частях. В. Я. Коровина В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение»2012г	(ФП), 2014

Иностранный язык	5	Рабочие программы. Английский язык. 5-9 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова Москва.Просвещение 2012 год	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова Москва.Просвещение 2015 год	(ФП), 2014
Иностранный язык	6	Рабочие программы. Английский язык. 5-9 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова Москва.Просвещение 2012 год	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова,И.П. Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова Москва.Просвещение 2016 год	(ФП), 2014
Иностранный язык	7	Рабочие программы. Английский язык. 5-9 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова Москва.Просвещение 2012 год	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова,И.П. Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова Москва.Просвещение 2016 год	(ФП), 2014
Иностранный язык	8	Рабочие программы. Английский язык. 5-9 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова Москва.Просвещение 2012 год	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова,И.П. Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова Москва.Просвещение 2016 год	(ФП), 2014
Иностранный язык	9	Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 5-9 классов М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Титул 2014 год	«Английский с удовольствием 9» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Титул 2014 год	(ФП), 2014
Немецкий язык	5	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты», 5-9 классы	Учебник «Горизонты» для 5 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф.Джина, Л.Рормана, М.Збранковой	(ФП), 2014
Математика	5	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.	Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Я. Виленкин и др.- 35-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2016.	(ФП), 2014
Математика	6	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. —	Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Я. Виленкин и др.- 33-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2015.	(ФП), 2014

		М.: Просвещение, 2014.		
Математика	7	1)Алгебра Сборник рабочих программ 7-9 класс Т.А.Бурмистрова «Просвещение», 2014 г 1)Геометрия Рабочие программы 7-9 класс В.Ф.Бутузов «Просвещение», 2014 г	1)Алгебра 7 Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова «Просвещение», 2014 2) Геометрия 7-9 Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина Просвещение, 2013	(ФП), 2014
Математика	8	1)Алгебра Программы образовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы Т.А.Бурмистрова «Просвещение», 2008 г 2)Геометрия Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9 «Просвещение» 2010г	1)Алгебра. 8 класс.(Ю.Н.Макарычев, К.И.Нешков, С.Б.Суворова) М.:Просвещение 2013 2) Геометрия 7-9 Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев,Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина «Просвещение», 2016	(ФП), 2014
Математика	9	1)Алгебра Программы образовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы Т.А.Бурмистрова «Просвещение», 2008 г 2)Геометрия Программы образовательных учреждений Геометрия 7-9 «Просвещение» 2010г	1)Алгебра 9 Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова «Просвещение»,2013 2) Геометрия 7-9 Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев,Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина «Просвещение», 2013	(ФП), 2014
Информатика	7	Информатика. Авторская учебная программа 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2015	Информатика. 7 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова БИНОМ, 2017	(ФП), 2014
Информатика	8	Информатика. Авторская учебная программа 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю.	Информатика 8 класс Л.Л. Босова А.Ю. Босова	(ФП), 2014

		Босова, 2015	БИНОМ, 2017	
Информатика	9	Информатика. 7–9 классы: программа для основной школы / Н.Д. Угринович и др., 2012	Информатика 9 класс. Д.Угринович: БИНОМ, 2012	(ФП), 2014
Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С., Просвещение, 2014	Всеобщая история. История Древнего мира Вигасин А.А., Просвещение, 2014	(ФП), 2014
Всеобщая история	6	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С., Просвещение, 2014	Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение, 2014	(ФП), 2014
История России	6	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е, Просвещение, 2016	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2016	(ФП), 2014
История России	7	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Просвещение, 2016	Торкунов А.В., Просвещение, 2016	(ФП), 2014
Всеобщая история	7	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С., Просвещение, 2014	Юдовская А.Я., Просвещение, 2014	(ФП), 2014
История России	8	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Рабочая программа и тематическое планирование. История России. 6-9 классы. Просвещение, 2016	История России. 8 класс. Учебн. Для общеобразоват. организаций. Н.М.Аосентьев, А.А.Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2016	(ФП), 2014
Всеобщая история	8	Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.О.Сороко-Цюпы. 5-9 класы: пособие для учителей общеобразоват. организаций- М.:Просвещение, 2014	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 8 класс. Просвещение, 2014	(ФП), 2014
История России	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Просвещение, 2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Просвещение, 2010	(ФП), 2014
Всеобщая история	9	Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю., Просвещение 2008	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Просвещение, 2010	(ФП), 2014
Обществознание	6	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.и др., Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Просвещение, 2012	(ФП), 2014
Обществознание	7	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.и др., Просвещение, 2014	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Просвещение, 2013	(ФП), 2014
Обществознание	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.и др., Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Просвещение, 2010	(ФП), 2014

Обществознание	9	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.и др., Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2010	(ФП), 2014
География	5	Рабочие программы. География 5-9 классы С.В.Курчина Дрофа 2016	И.И. Баринова А.А.Плешаков Н.И.Сонин Дрофа 2016	(ФП), 2014
География	6	Рабочие программы. География 5-9 классы С.В.Курчина Дрофа 2016	Герасимова Т.П. Дрофа 2013	(ФП), 2014
География	7	Рабочие программы. География 5-9 классы С.В.Курчина Дрофа 2016	Коринская В.А. И.В. Душина В.А. Щенёв Дрофа 2017	(ФП), 2014
География	8	Рабочие программы. География 6-11 классы С.В.Курчина Дрофа 2010	Баринова И.И. Дрофа 2011	(ФП), 2014
География	9	Рабочие программы. География 6-11 классы С.В.Курчина Дрофа 2010	В.П.Дронов В.Я.Ром Дрофа 2012	(ФП), 2014
Физика	7	Программы для общеобразовательных Учреждений ФГОС «Физика.Астрономия.7-9 класс» Е.Н. Тихонова М. Дрофа 2015	Физика(А.В. Перышкин, 2-е издание стереотипное М. Дрофа 2013г.)	(ФП), 2014
Физика	8	Программы для общеобразовательных Учреждений «Физика.Астрономия.» 4 издание стереотипное М. Дрофа 2011 год Составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	Физика(А.В. Перышкин, 14-е издание стереотипное М. Дрофа 2011г.	(ФП), 2014
Физика	9	Программы для общеобразовательных Учреждений «Физика.Астрономия.» 4 издание стереотипное М. Дрофа 2011 год Составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	Физика(А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. 15-е издание стереотипное М. Дрофа 2010г.	(ФП), 2014
Биология	6	Авторская программа Н.И.Сониной Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений	Учебник по биологии Сонин Н.И – Биология -6 «Дрофа»	(ФП), 2014
Биология	7	Авторская программа Н.И.Сониной Биология. 5-11 классы.	Учебник по биологии Сонин Н.И – Биология -7 «Дрофа»	(ФП), 2014

		Программы для общеобразовательных учреждений		
Биология	8	Авторская программа Н.И.Сонина	Дрофа: Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология: Человек: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	(ФП), 2014
Биология	9	Авторская программа Н.И.Сонина	Сонин НИ – Биология Общие закономерности 9 кл «Дрофа» В. Н. Семенцова, Н. И. Сонин Биология. Общие закономерности. 9 класс.	(ФП), 2014
Музыка	5	Сергеева П.П, Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений 1-7 кл.- М.: Просвещение,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 5 кл. – М.: Просвещение,	(ФП), 2014
Музыка	6	Сергеева П.П, Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений 1-7 кл.- М.: Просвещение,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 6 кл. – М.: Просвещение,	(ФП), 2014
Музыка	7	Сергеева П.П, Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений 1-7 кл.- М.: Просвещение,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 7 кл. – М.: Просвещение,	(ФП), 2014
Искусство	8	Сергеева П.П, Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9.-М.: Просвещение,	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. Дрофа,	(ФП), 2014
Изобразительное искусство	5	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство 1-8 класс программа для образовательных учреждений. М.: Просвещение	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. М.: Просвещение	(ФП), 2014
Изобразительное искусство	6	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство 1-8 класс программа для образовательных учреждений. М.: Просвещение	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. М.: Просвещение	(ФП), 2014
Изобразительное искусство	7	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М.	(ФП), 2014

		1-8 класс программа для образовательных учреждений. М.: Просвещение	Изобразительное искусство 7 кл. М.: Просвещение	
Технология	5	Технология: программа: 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва «Вентана –Граф», 2015г.	Технология. Технологии ведения дома: 5 класс Н.В.Синица, В.Д.Симоненко; Москва «Вентана-Граф», 2016г.	(ФП), 2014
Технология	6	Технология: программа: 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва «Вентана –Граф», 2015г.	Технология. Технологии ведения дома: 6 класс Н.В.Синица, В.Д.Симоненко; Москва «Вентана-Граф», 2017г.	(ФП), 2014
Технология	7	Технология: программа: 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва «Вентана –Граф», 2015г.	Технология. Технологии ведения дома: 7 класс Н.В.Синица, В.Д.Симоненко; Москва «Вентана-Граф», 2016г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-граф, 2015.	(ФП), 2014
Технология	8	Технология: программы начального и основного общего образования М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица; Москва «Вентана-Граф», 2011г.	Технология. Технологии ведения дома: 8 класс В.Д.Симоненко; Москва «Вентана-Граф», 2012 г Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-граф, 2015.	(ФП), 2014
ОБЖ	7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О..Программа курса ОБЖ для учащихся 5-9 кл общеобразовательных школ (базовый уровень).	учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва: Просвещение	
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О..Программа курса ОБЖ для учащихся 5-9 кл общеобразовательных школ (базовый уровень).	учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва: Просвещение	(ФП), 2014
Физическая культура	5	Рабочая программа. Физическая культура. 5-9 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А. А. -М.: Просвещение, 2016 год	Физическая культура. Учебник. 5-7 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2016 год	(ФП), 2014
Физическая культура	6	Рабочая программа. Физическая культура. 5-9	Физическая культура. Учебник. 5-7 классы.	(ФП), 2014

		классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А. А. -М.: Просвещение, 2016 год	ФГОС, М.: Просвещение, 2016год	
Физическая культура	7	Рабочая программа. Физическая культура. 5-9 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А. А. -М.: Просвещение, 2016 год	Физическая культура. Учебник. 5-7 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2016 год	(ФП), 2014
Физическая культура	8	Рабочая программа Физическая культура. 5-11 классы. Под ред. Лях В. И., Зданевич А. А. -М.: Просвещение, 2016 год	Физическая культура. Учебник. 8-9 классы. ФГОС, М.: Просвещение, 2013 год	(ФП), 2014
Химия	8	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с.	Химия 8 класс учебник О.С. Габриелян-2-е издание стереотипное М Дрофа 2013	(ФП), 2014
Химия	9	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с.,.	Химия 9 класс учебник О.С. Габриелян-14-е издание исп. М Дрофа 2008	(ФП), 2014

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Всеобщая история	11	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, «Русское слово», 2012	Н.В. Загладин, «Русское слово», 2012	(ФП), 2014
История России	11	С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, «Русское слово», 2012	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров, «Русское слово», 2012	(ФП), 2014
Всеобщая история	10	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, «Русское слово», 2012	Н.В. Загладин, «Русское слово», 2012	(ФП), 2014
История России	10	С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, «Русское слово», 2012	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., «Русское слово», 2012	(ФП), 2014
Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, «Просвещение», 2011	Л.Н. Боголюбов и др., «Просвещение», 2007	(ФП), 2014
Обществознание	11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, «Просвещение», 2011	Л.Н. Боголюбов и др., «Просвещение», 2016	(ФП), 2014
Право	10	Е.А. Певцова, И.В. Козленко, «Русское слово», 2008	Е.А. Певцова, «Русское слово», 2012	(ФП), 2014
Право	11	Е.А. Певцова, И.В. Козленко, «Русское слово», 2008	Е.А. Певцова, «Русское слово», 2012	(ФП), 2014
Экономика	10	Липсиц И.В., Вита-Пресс,	Экономика. Липсиц	(ФП), 2014

		2012	И.В., Вита-Пресс, 2014	
Экономика	11	Липсиц И.В., Вита-Пресс, 2012	Экономика. Липсиц И.В., Вита-Пресс, 2014	(ФП), 2014
Технология	11	Матяш Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2012	Технология. Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2013	(ФП), 2014
Биология	10-11	программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа	Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа,	(ФП), 2014
Математика	10-11	1-2)Алгебра Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2009, «Мнемозина» 3)Геометрия Программы образовательных учреждений Геометрия 10-11к Бурмистрова Т.А. 2011, «Просвещение»	1)Алгебра и начало анализа Часть 1 Учебник Мордкович А.Г. 2013, «Мнемозина» 2) Алгебра и начало анализа Часть 2 Задачник 2013, «Мнемозина» 3)Геометрия Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г.Поздняк 2011, «Просвещение»	(ФП), 2014
Русский язык	10- 11	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля под ред. В.В. Бабайцевой, Дрофа, 2007	В.В. Бабайцева. Русский язык. 10-11 классы. М., Дрофа, 2011	(ФП), 2014
Литература	11	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень). Под редакцией Ю.В.Лебедева	Л.А. Смирнова, О.А. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев. Литература. 11. М., Просвещение, 2013	
Иностранный язык	10	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Титул 2010 год	«Английский с удовольствием 10» М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис , Н.Д. Снежко Титул 2010 год	(ФП), 2014
Иностранный язык	11	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов	«Английский с удовольствием 11» М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис , Н.Д. Снежко	(ФП), 2014

		М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Титул 2010 год	Титул 2011 год	
Химия	10	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с.,.	Химия 10 класс базовый уровень учебник О.С. Габриелян-3-е издание стереотипное М Дрофа 2015	(ФП), 2014
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений .Габриелян О.С.-М: Дрофа, 2011.-78 (2)с	Химия 11 класс базовый уровень учебник О.С. Габриелян 5-е издание стереотипное М Дрофа 2010	(ФП), 2014
Физика	10	Базовая Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия» 7-11 кл. М, «Просвещение», 2007 авт. Данюшенков В.С. Коршунова О.В. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика, 10 кл. М.,«Просвещение», 2009г. Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и профильный уровни под редакцией проф. В.И.Николаевой проф. Н.А. Парфентьевой 18-е издание М. «Просвещение» 2009г.	(ФП), 2014
Физика	11	Базовая Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия» М, «Просвещение», 2007 авт. Данюшенков В.С. Коршунова О.В. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика, 10 кл. М., «Просвещение», 2007г.	М, «Просвещение», 2007 авт. Данюшенков В.С. Коршунова О.В. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 11 кл. М., «Просвещение» 2008г.	(ФП), 2014
Информатика и ИКТ	10	Автор(ы): Угринович Н. Д. Гриф: 2012 (базовый уровень) Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум / Н.Д. Угринович	(ФП), 2014
Информатика и ИКТ	11	Автор(ы): Угринович Н. Д. Гриф: 2012 (базовый уровень) Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум / Н.Д. Угринович	(ФП), 2014
География	10	География. Программы	А.П.Кузнецов Э.В.Ким	(ФП), 2014

		для общеобразовательных учреждений 6-11 классы С.В.Курчина Дрофа 2010	Дрофа 2013	
География	11	География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы С.В.Курчина Дрофа 2010	А.П.Кузнецов Э.В.Ким Дрофа 2013	(ФП), 2014
Искусство	10-11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	Данилова.Г.И. Мировая художественная культура. 10 кл. – М.:Дрофа, Данилова.Г.И. Мировая художественная культура. 11 кл. – М.: Дрофа, Г. И. Данилова	(ФП), 2014
ОБЖ	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, комплексная программа 5-11 классы / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Просвещение Основы безопасности жизнедеятельности,	(ФП), 2014
Физическая культура	10-11	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», Москва, Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). Просвещение	(ФП), 2014
Астрономия	11	Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие/Е.К.Страут – М.:Дрофа, 2017	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. Учебник Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. 5-е издание-М., Дрофа, 2018	(ФП), 2016

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество	
	2017 год	2018 год
Физики	1	1
Химии	1	1
Биологии (естествознания)	1	1
Информатики и ИКТ	1	1
Начальных классов	6	6
Лингафонных кабинетов	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):		
Лабораторий	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1
Учебных мастерских	1	1
Актового зала	-	-
Спортивного зала	1	1
Бассейна	-	-
Стадиона, другое (указать)	-	-
Математики	1	1
Иностранного языка	2	2
Истории	1	1
Географии	1	1
Русского языка и литературы	1	1
Музыки	1	1
Педагога- психолога	1	1
Учителя- логопеда	1	1
Музей	1	1