

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 4 от 21.03.2014)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 78»
Л.А.Владимирова
(приказ № 01-06/43а от 01.04.2014)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета Учреждения
(протокол № 7 от 28.03.2014)

Председатель СУ
 Ю.В. Гулидова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования МБОУ «СОШ № 78»
(новая редакция, приказ № 13-осн от 09.02.2018)

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о проведении самообследования МБОУ «СОШ №78» (далее – Положение) устанавливает правила проведения самообследования МБОУ «СОШ №78» (далее -ОУ). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

2. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №78» (далее –ОУ), подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ОУ и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

3. Самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* – выявление соответствия деятельности ОУ нормативным и иным требованиям, предъявляемым к ОУ по определенным параметрам;

- *диагностическая функция* – выявление причин отклонений в деятельности ОУ от параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- *прогностическая функция* – определение направлений дальнейшего развития, коррекция деятельности ОУ в целях наиболее полного соответствия его деятельности предъявляемым требованиям.

2. Методы самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые возможно отнести к нескольким видам:

- *эмпирические* методы сбора информации (наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование и другие);

- *статистические* методы (количественный и качественный анализ полученных данных);

- *теоретические* (определение причинно-следственных связей, тенденций, развития, формулировка проблем, целей, задач направлений дальнейшей деятельности).

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;

- организацию и проведение самообследования в ОУ. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, устанавливаемых органами местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования;

- обобщение полученных результатов и оформление на их основе отчета о результатах деятельности ОУ;

- рассмотрение проекта отчета органами государственно-общественного управления ОУ, к компетенции которых относится рассмотрение данного вопроса (Педагогический совет ОУ, Совет Учреждения);

- утверждение отчета о самообследовании приказом по ОУ;

- размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОУ;

- предоставление отчета о самообследовании общественности.

4. Сроки проведения самообследования

4.1. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

4.2. Отчет о результатах самообследования формируется по состоянию на 31 декабря прошедшего календарного года.

5. Состав комиссии

5.1. Состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по ОУ.

5.2. Председатель комиссии:

6. Отчет о результатах самообследования.

6.1. Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию (утв. [приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324](#)).

6.2. Структура Отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования включает следующие обязательные разделы:

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324](#))

6.3. Отчет подписывается руководителем ОУ и заверяется печатью.

6.4. Размещение отчета на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.